



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

# Предметные проектные задачи по русскому языку в основной школе

Абляева Елена Анатольевна –  
учитель русского языка

г. Сургут



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

## Предметные проектные задачи



г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

Предметные проектные задачи



г. Сургут



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

## ППЗ: «Простое – сложное?»

- Продукт: справочник «Типы осложняющих элементов в простом предложении»
- Конкретно-практическая ситуация: в газете «Сургутская трибуна» опубликована новость: «Сегодня вечером, в 17 часов местного времени, на улице Декабристов, находящейся в центре нашего города, по словам очевидцев, приземлился летательный аппарат с нацепившими на себя зеленые треугольные маски инопланетными существами и снова взлетел, оставив на небе длинный яркий луч света, подобный стреле, заостренной и мерцающей в необозримой дали». Сколько событий описано в этой новости? Какая синтаксическая единица использована? Какими средствами автор передал несколько событий в одном простом предложении?
- Задача: выполнив и проанализировав предложенные задания, составить справочник: «Типы осложняющих элементов в простом предложении»
- Деление на группы произвольное (в группе не более 5 человек)



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

## ППЗ: «Простое – сложное?»

### ➤ Техническое задание:

#### ➤ Выполнить практические задания:

- Определить, чем осложнены предложенные простые предложения (дается набор из 30 предложений с расставленными знаками препинания, включающий все группы осложняющих элементов)
- Сгруппировать простые предложения и обосновать способ группировки
- Определить способы постановки знаков препинания в каждой группе
- Разработать критерии для справочника
- Определить образ справочника в соответствии с критериями. Составить справочник.
- Подготовить спикера для проведения кросс-экспертизы.
- Произвести экспертизу справочника (внутреннюю (продумайте, как это сделать) и внешнюю (кросс-экспертиза), которая должна быть отражена в оценочном листе). После внешней экспертизы внести коррективы.
- Составить 3 задания для проверки усвоения материала по теме (теоретические и практические)
- Составить 3 контрольных задания на проверку способа определения типа осложняющего элемента и постановку знаков препинания.

г. Сургут



Оценочный лист для внутренней оценки работы группы:

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

## ППЗ: «Простое – сложное?»

### Оценочный лист для внутренней оценки работы группы

№	Критерии оценки. Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале.	Участники группы (ФИ)					
1	Участие в работе группы при анализе практической работы						
2	Участие во внутренней апробации справочника						
3	Участие в представлении работы группы						
4							
5							
<b>ИТОГО за работу в группе (балл/ процент)</b>							

г. Сургут



Оценочный лист для внутренней оценки работы группы:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

**ППЗ: «Простое – сложное?»**

**Оценочный лист для внешней оценки работы группы**

Критерии	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Понятен ли предложенный в справочнике способ?				
Насколько полно изложен материал?				
Удобен ли для использования предложенный справочник?				
Обоснован ли выбор «шагов» в предлагаемых способах?				
Достаточно ли убедительны примеры, приведенные группой?				
Достаточно ли заданий для отработки способа?				
Итого баллов. Заключение экспертов				

г. Сургут



Оценочный лист для внутренней оценки работы группы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

**ППЗ: «Простое – сложное?»**

**Публичное предъявление результатов и рефлексия**

- Обсуждение критериев оценки презентации и «продукта»
- Представление результатов групповой работы с экспертизой и выполнением контрольных заданий, предложенных группой
- Подведение итогов по оценочным листам
- Рефлексия (прием «Ладони»)

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

# Предметные проектные задачи по русскому языку в основной школе

Абляева Елена Анатольевна –  
учитель русского языка

г. Сургут