

Диагностика учебно-предметных компетенций

Авторы: Нежнов П.Г., Горбов С.Ф., Соколова О.В.

Издательство: Авторский Клуб.

Ссылка на книгу в магазине Авторского Клуба <http://author-club.org/shop/products/619/>



2018г., мягкий переплет, 112с.: ил.

Нежнов П.Г., Горбов С.Ф., Соколова О.В. В книге представлена модель качественной оценки учебно-предметных компетенций школьников, известная под названием SAM (Student Achievement Monitoring). Подробно освещены психологические основания модели, включающие ключевые понятия и положения теории культурного развития (Л.С. Выготский и др.), теоретически заданные качественные уровни освоения предметного содержания школьниками, изложены принципы построения соответствующих диагностических тестов. Приведены примеры заданий разного уровня с комментариями по всем основным разделам математики и русского языка в объеме начальной школы. Брошюра будет полезна учителям и руководителям образовательных учреждений, методистам, школьным психологам и специалистам службы оценки качества образования.