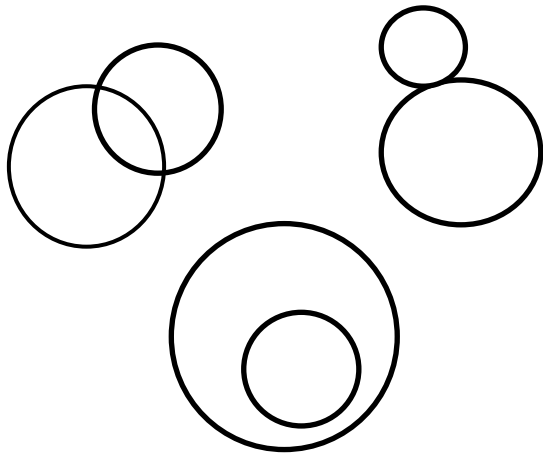


Контрольные карточки

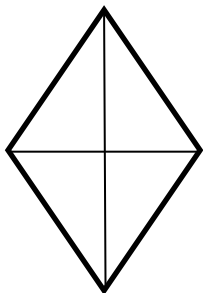
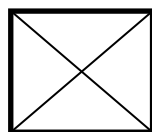
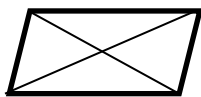
1 Вариант

1. Определение основания классификации фигур

а) Определите, по какому основанию эти виды взаимного расположения двух окружностей относятся к разным классам?



б) Определите, по какому основанию эти фигуры относятся к одному классу?



2. Умение создавать класс фигур или построений по данному описанию

Начертите **разные** случаи взаимного расположения двух углов.

Найдите по возможности **все** варианты.

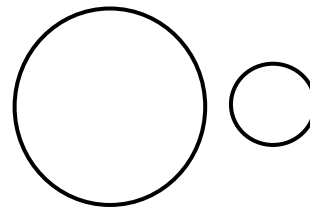
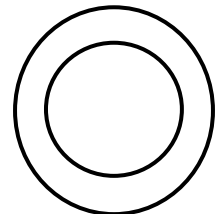
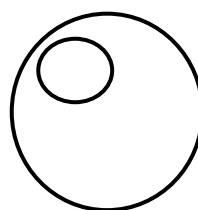
Опишите, в чем состоят различия?

Контрольные карточки

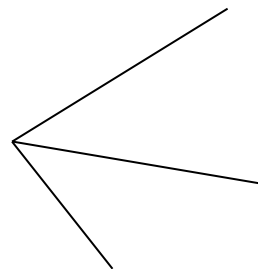
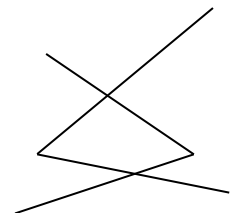
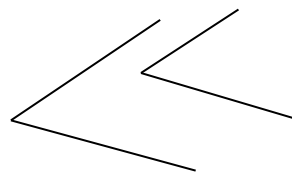
2 вариант

1. Определение основания классификации фигур

а) Определите, по какому основанию эти виды взаимного расположения двух окружностей относятся к одному классу?



б) Определите, по какому основанию эти виды взаимного расположения двух углов относятся к разным классам?



2. Умение создавать класс фигур или построений по данному описанию

Начертите **разные** случаи взаимного расположения диагоналей в четырехугольнике.

Для каждого случая постройте четырехугольник.

Опишите, в чем состоят отличия?

