



Открытый институт «Развивающее образование» г. Москва

Некоммерческое партнерство «АВТОРСКИЙ КЛУБ»

Институт системных проектов МГПУ

приглашают учителей начальной и основной школы, заместителей руководителя образовательной организации, психологов, студентов педагогических специальностей **12-16 июня 2017 г.** принять участие в очной части краткосрочных курсов повышения квалификации по теме:

«Диагностика и формирование новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС» (84 ч.)

Сегодня учителю бывает непросто разобраться в том информационном потоке, который сопровождает внедрение новых стандартов образования. Нередко возникает парадоксальная ситуация: учебный план практически не меняется; учебники несильно отличаются от тех, по которым учителя работали и 5, и 10, и 15 лет назад; классно-урочная система сохранилась; оборудования как не хватало, так и не хватает; незаинтересованные и мало грамотные ученики никуда не делись – а новые результаты изволь обеспечить! Откуда же им взяться?! С этой проблемой мы откровенно и продуктивно поработаем и каждый участник обязательно найдет для себя решение, которое окажется для него наиболее приемлемым.

В отличие от большинства курсов по аналогичной тематике наши курсы нацелены на преодоление разрыва между теорией и практикой внедрения новых образовательных стандартов. Это удастся сделать за счет сочетания разных форм обучения: 80% лекций перенесены на заочную часть курсов, за счет чего на очных занятиях мы делаем упор на активно-деятельностные формы – практикумы, тренинги, проектно-аналитические семинары.

Слушатели курсов получают возможность сформировать индивидуальный образовательный маршрут, получить консультации и квалифицированное сопровождение своего образовательного маршрута тренером-технологом, приобрести неоценимый опыт рефлексии профессионального роста и живого общения с ведущими специалистами деятельностного подхода к обучению.

Заочная программа курсов (40 ч.) формируется индивидуально для каждого учителя и включает:

- вебинары ведущих специалистов научных и образовательных организаций, посвященные новым образовательным результатам по выбранным учебным предметам;
- проектно-аналитический, экспертно-аналитический и образовательный марафоны по проблеме диагностики учебно-предметных компетенций и метапредметных эффектов обучения
- индивидуальные консультации тренеров-технологов – специалистов по сопровождению деятельностных образовательных практик.

Очная программа курсов (44 ч.) нацелена на овладение учителями практическими умениями, способствующими грамотной реализации ФГОС, освоение активно-деятельностных технологий в режиме тренингов, проектных и практических занятий. В ходе курсов слушатели приобретут компетенции, связанные с проектированием и проведением уроков в задачном и деятельностном подходах, диагностикой и формированием учебно-предметных компетенций и метапредметных эффектов обучения. Участники курсов получают возможность принять участие в уникальной Всероссийской конференции 16 июня 2017 года, посвященной подведению предварительных итогов работы сети инновационных образовательных организаций по обновлению содержания основного общего образования (Федеральная целевая программа развития образования).

По завершении очно-заочных курсов выдаются удостоверения ОИРО установленного образца на 84 ч.

Наиболее активные слушатели награждаются сертификатами Авторского Клуба и Института системных проектов МГПУ.

Вот некоторые из наших преподавателей:

Владимир Александрович Львовский (руководитель курсов)

Кандидат психологических наук, заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов МГПУ, руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», автор курса физики в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, международный эксперт по оценке качества образования, учитель, преподаватель, тренер.

E-mail: lvovsky@mail.ru. Сайты: www.author-club.org; www.physclub.ru

Группа в фейсбуке: <https://www.facebook.com/groups/ClubAuthor/>

Константин Дмитриевич Уляшев (зам. руководителя курсов)



Прошел все ступеньки профессионального роста: учитель математики в начальной школе, педагог-психолог, завуч. В настоящее время совмещает заведование сектором перспективных практико-ориентированных исследований и разработок Набережночелнинского государственного педагогического университета с работой на курсах повышения квалификации учителей. Специалист по предметной диагностике образовательных результатов, сопровождению учителей в процессе освоения деятельностного подхода к обучению.

E-mail: kostily@mail.ru



Алексей Борисович Воронцов

Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», председатель правления МАРО, директор Независимого центра оценки качества образования. С 1989 года работает в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Создал уникальный Экспериментальный учебный комплекс «Школа развития» в Москве, который с 1992 года и по сей день занят построением целостной школы Развивающего Обучения. В настоящее время занят проектом построения сетевой старшей школы РО – «INDI-school», в котором задействовано 15 школ РФ и более 600 учащихся старшей школы.

Является основателем и бессменным организатором Международной Олимпиады школ РО, которая проводится в РФ с 1994 года. Участник и других проектов РО: «Подростковая школа», «Школьная система оценки качества образования», «SAM», «Стандарт нового поколения», «Инновационные УМК НФПК»



Нежнов Петр Геннадьевич



Кандидат психологических наук, доцент, специалист в области теории и практики развивающего образования. Окончил факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (1966-1971гг.). В 1976 г. защитил кандидатскую диссертацию. Работал в научно-исследовательских институтах РАН и РАО, а также в издательстве РАН «Наука». В настоящее время – научный руководитель многоступенчатого проекта по разработке инструментария качественной оценки результатов общего образования (SAM - Student Achievement Monitoring). Участвует в различных проектах МАРО, МОиН РФ, связанных с проблемами образования дошкольников, подростков, с оценкой качества обучения.

Чудинова Елена Васильевна

Кандидат психологических наук, с 1989 года работает в Психологическом институте им. Л.В. Щукиной, занимаясь исследованием проблем учебной деятельности младших школьников и подростков. Основные сферы научных интересов: знаки и символы в обучении, учебное моделирование, принципы деятельностной диагностики развивающих эффектов обучения. В 1998 г. стала лауреатом премии Президента РФ в области образования. Автор книги «Младшие школьники в учебной деятельности» (1999), соавтор книг «Учебная деятельность: введение в систему Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова» (2004), «Деятельностный подход к биологическому



образованию школьников» (2015). Автор двух линий учебников «Окружающий мир» для начальной школы (в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и для реализации деятельностного подхода в традиционной начальной школе). Возглавляет творческий коллектив разработчиков курса «Новая биология» для основной школы, создавая новый подход к обучению подростков. Проводит обучающие семинары и тренинги для учителей и школьников.
E-mail: chudinova_e@mail.ru. Сайт: www.n-bio.ru



Эльконин Борис Данилович

Доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии младшего школьника Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Президент Международной ассоциации «Развивающее обучение», ректор Открытого института «Развивающее образование». Руководит Экспериментальной площадкой МАРО «Подростковая школа в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова). Окончил факультет психологии МГУ в 1972 году. Ведет исследования и имеет публикации по проблемам психологии развития, возрастной и детской психологии, теории действия, психологии продуктивного мышления, педагогической психологии, проектирования образовательного пространства. С 1994 года ежегодно руководит программным комитетом Всероссийской конференции «Педагогика развития», один раз в два года проводит «Эльконинские чтения» (с 1994 года). Участвовал в Российско-американском проекте «Математика РО» (совместно с университетом штата Гавайи, США) (1999-2002 гг.).

**Место проведения курсов в г. Москве МГПУ ул.Садовая-Самотечная, дом 8,
(м. Цветной бульвар).**

Стоимость обучения 8 600 руб. (без проживания и питания).

Координатор курсов: специалист лаборатории проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов МГПУ, учитель, тренер -технолог **Ольга Ивановна Фурдилова** (loos05@mail.ru, +79096639689).

Чтобы подать заявку, пройдите по ссылке: <https://goo.gl/OiK6jD>

Руководитель курсов

В.А. Львовский

Приложение.

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
Открытый институт «Развивающее образование»

Договор №_____
о повышение квалификации работников образования

г. Москва

«__» _____ 2017 г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование», именуемое в дальнейшем «Институт», в лице генерального директора Воронцова Алексея Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ действующего на основании _____, с другой стороны, руководствуясь взаимными интересами, заключили настоящий договор о следующем:

1. Предмет договора

1.1. Институт берет на себя следующие обязательства:

- 1) Провести курсы повышения квалификации работников образования в течение _____ 2017 года по теме: _____ в объеме _____ часов.
- 2) В ходе обучения обеспечить слушателей методическими материалами (программами, календарным планированием, формами контроля, разработками уроков, материалами по психологии в рамках программы обучения)
- 3) Предоставить первоочередную возможность приобретать учебно-методическую литературу по системе РО, издаваемую в центрах РО и других учебных заведениях России.
- 4) Информировать руководителей учреждений, направляющих слушателей на учебу, о ходе обучения слушателей на проводимых курсах.
- 5) Проводить индивидуальные разовые консультации, оказывать методическую помощь (посещение уроков, их анализ) в Институте на базе школ г. Москвы.
- 6) Информировать слушателей обо всех новых поступлениях учебно-методической литературы, изменениях в программах по системе РО.

1.2. В свою очередь _____ берет на себя следующие обязательства:

- 1) Предоставить возможность обучения на курсах следующих слушателей _____

ФИО учителей (методистов)

- 2) Осуществлять контроль посещения учителем проводимых курсов в период обучения.
- 3) Финансировать обучение, питание, проживание учителя на курсах в период всего срока обучения.

2. Стоимость обучения и порядок расчетов.

2.1. За обучение слушателей учреждение, направляющее слушателей на учебу, перечисляет средства по безналичному расчету Институту в соответствии со сметой расходов на проведение курсов, либо слушатели проводят оплату наличными по прибытии на курсы.

2.2. Оплата по безналичному расчету производится до начала занятий на основании плана проведения курсов.

2.3. Оплата, произведенная по безналичному расчету в установленные сроки индексации не подлежит. При задержании оплаты Институт оставляет за собой право изменять стоимость курсов с учетом инфляции.

2.4. Оплата обучения с «__» _____ по «__» _____ 2017 года составляет _____ руб. (_____ рублей) за каждого слушателя.

3. Ответственность сторон.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору обе стороны несут имущественную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

В случае невыполнения одной из сторон обязательств настоящего договора, другая сторона вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке (оговорив расторжение договора письменным уведомлением).

В других случаях, договор может быть расторгнут досрочно только по обоюдному соглашению сторон, в случае грубого его нарушения одной из сторон, в арбитражном суде.

4. **Общий срок договора.**

Договор заключен с _____ 2017 г. по _____ 2017 г.

5. Юридические адреса сторон.

АНО ДПО Открытый институт
«Развивающее образование»
Адрес: 123308г.Москва, ул. 3-я
Хорошевская, д.2, стр. 1 оф.118
ИНН 7734388319 / КПП 773401001
Киевское ОСБ 5278
р/с № 40703810538190100537
Сбербанк России ПАО, г. Москва
БИК 044525225
к/с 30101810400000000225

Генеральный директор

_____Воронцов А.Б.

[illegible]

**ПРОТОКОЛ
согласования договорной цены**

_____ в дальнейшем «Заказчик», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице генерального директора Воронцова Алексея Борисовича, действующего на основании Устава, с другой стороны, пришли к соглашению о величине договорной цены за период действия данного договора, которая составляет _____ (_____ рублей 00 коп).

Заказчик

_____/_____./

Исполнитель

_____/Воронцов А.Б./

АКТ
приема-передачи оказанных услуг
по Договору от «___» _____ 2017 г. № ____

г.Москва

«___» _____ 2017г.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице Генерального директора Воронцова А.Б., действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем Заказчик, в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, при совместном упоминании именуемые Стороны, заключили настоящий акт о нижеследующем:

1. В соответствии с настоящим Актом приема-передачи оказанных услуг Исполнитель передает, а Заказчик принимает оказанные в порядке, определенном договором, услуги по проведению курсов повышения квалификации работников образования в течение _____ 2017года.
2. Стоимость оказанных услуг по договору составляет _____ **руб.**
(_____) рублей 00 копеек, без учета НДС.
3. Претензий к качеству выполненных Исполнителем услуг в соответствии с условиями договора Заказчик не имеет.

Услуги Исполнителем оказаны и оформлены надлежащим образом, в полном объеме, и приняты полностью.

Заказчик

_____/_____./

Исполнитель

_____/Воронцов А.Б./