



**Открытый институт «Развивающее образование»**

**Институт системных проектов МГПУ**

**Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб»**

**Гимназия №1811 «Восточное Измайлово»**

**приглашают учителей начальных классов и основной школы, методистов, управленцев принять участие в курсах повышения квалификации в форме стажировки по теме «Поддержка перехода начальной и основной школы на ФГОС: проектирование деятельностного урока и включенная в урок оценка образовательных результатов» (72 ч)**

Очно-заочные курсы нацелены на овладение слушателями практическими умениями, способствующими грамотной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, освоение активно-деятельностных технологий в режиме тренингов, видео тренингов и практических занятий. В ходе курсов слушатели приобретут компетенции, связанные с проведением уроков в задачном и деятельностном подходах, диагностикой и формированием учебно-предметных компетенций и метапредметных результатов.

Курсы проходят в форме стажировки, а слушатели делятся на две группы:

- 1) группа Учителей начальной и основной школы и Методистов (до 25 человек);
- 2) группа Тренеров-Технологов и Управленцев (до 15 человек).

№ гр.	Очно			Заочно		
	Объем	Даты (основной)	Даты (факультативный)	Объем	Даты (1 модуль)	Даты (2 модуль)
1 (УМ)	40 ч.	06 – 10.11.2016	11 – 12.11.2016	32 ч.	24.10 – 03.11.2016	14 – 25.11.2016
2 (ТТУ)	56 ч.	05 – 11.11.2016	12.11.2016	16 ч.	01.11 – 03.11.2016	23 – 30.11.2016

**Подробнее – см. расписание.**

Учителя и методисты (первая группа) смогут осуществить профессиональные пробы в проведении уроков деятельностного типа, получат возможность сформировать образовательный запрос, получить консультации тренера-технолога и квалифицированное сопровождение своего образовательного маршрута индивидуальным тренером-технологом, приобрести неоценимый опыт рефлексии профессионального роста и живого общения с передовыми педагогами. **Заявки принимаются до 23 октября!**

Тренеры-технологи и управленцы (вторая группа) получают дополнительные компетенции, связанные с освоением техник сопровождения индивидуальных маршрутов учителей, проведения тренингов и экспертиз, проектирования аналитических схем. **Заявки принимаются до 23 октября, обязательное дистантное собеседование до 30 октября!**

**Факультативно** (без дополнительной оплаты) слушатели курсов смогут погрузиться в творческую мастерскую московской гимназии №1811 «Восточное Измайлово», посвященную 3-дневной игровой образовательной сессии для учащихся 5-6 классов «Что весы могут рассказать об уравнении» (моделирование при решении уравнений). Эта игровая сессия будет полезна не только учителям математики, на ее примере можно организовывать аналогичные образовательные события и по другим предметам, делать их межпредметными. Такая игровая сессия, включающая в себя установочные занятия, групповое проектирование, доклады и их обсуждение, заключительный турнир, нацелена на важные метапредметные результаты.

Предварительную заявку на участие в курсах в свободной форме (указать ФИО, место работы, должность, предметы, классы, эл. почту, моб. телефон) необходимо направить до **23 октября 2016 года** по почте [referent.ouro@gmail.com](mailto:referent.ouro@gmail.com), копию – по адресу: [svkats@mail.ru](mailto:svkats@mail.ru).

## Курсы проводят:

### **Владимир Александрович Львовский** (руководитель курсов)

Кандидат психологических наук, проректор Открытого института «Развивающее образование», заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», автор курса физики в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, международный эксперт по оценке качества образования, учитель, преподаватель, тренер.

E-mail: [lvovsky@mail.ru](mailto:lvovsky@mail.ru). Сайт: [www.author-club.org](http://www.author-club.org)

Группа в фейсбуке: <https://www.facebook.com/groups/ClubAuthor/>



### **Константин Дмитриевич Уляшев** (зам. руководителя курсов)

Прошел все ступеньки профессионального роста: учитель математики в начальной школе, педагог-психолог, завуч. В настоящее время совмещает заведование сектором перспективных практико-ориентированных исследований и разработок Набережночелнинского государственного педагогического университета с работой на курсах повышения квалификации учителей. Специалист по предметной диагностике образовательных результатов, сопровождению учителей в процессе освоения деятельностного подхода к обучению. E-mail: [kostyly@mail.ru](mailto:kostyly@mail.ru)

### **Андрей Юрьевич Шмаков** (тьюторское сопровождение)

Федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства Межрегиональной тьюторской ассоциации, тьютор ГБОУ «Государственная столичная гимназия», работал в Некоммерческом партнерстве «Авторский Клуб» и подготовил к изданию три серии брошюр, посвященных 20-летию МАРО; работал зам. директора в Московском институте тьюторства; участвует в различных образовательных проектах, в том числе, в организации школы с тьюторским сопровождением – Пушкинской гимназии на Пресне. E-mail: [noelemah@gmail.com](mailto:noelemah@gmail.com)



**Место проведения курсов: Москва, Нижняя Первомайская улица, дом 51**

**Количество мест ограничено, предварительная запись обязательна!**

**Стоимость 35000 руб. за обучение одного слушателя (без проживания и питания).**

Менеджер курсов **Екатерина Викторовна Губенко**: +7-985-9729932, [referent.ouro@gmail.com](mailto:referent.ouro@gmail.com)

Координатор курсов **Светлана Владимировна Кац**: +7-915-4771603, [svkats@mail.ru](mailto:svkats@mail.ru)

Дополнительный телефон для связи: +7-916-1569510.

**Примерное расписание очной части курсов повышения квалификации в форме стажировки по теме «Поддержка перехода начальной и основной школы на ФГОС: проектирование деятельностного урока и включенная в урок оценка образовательных результатов»**

<b>Время</b>	<b>Учителя, методисты</b>	<b>Тренеры-технологи, управленцы</b>
<b>04.11.2016. Пятница (заезд тренеров-технологов, управленцев)</b>		
<b>05.11.2016. Суббота (заезд учителей и методистов)</b>		
10.00 – 11.20		Подведение итогов дистанционной работы в межсессионный период. Планирование задач сопровождения учителей и методистов (слушателей курсов)
11.40 – 13.00		Подготовка лекций, мастер-классов, тренингов, учебных материалов
13.00 – 14.00		<i>Обеденный перерыв</i>
14.00 – 15.20		Проведение пробных занятий. Работа по индивидуальному плану
15.40 – 17.00		Проведение пробных занятий. Работа по индивидуальному плану
17.00 – 18.00		Подведение итогов дня

<b>06.11.2016. Воскресенье</b>		
10.00 – 11.20	Установка: цели, задачи и программа курсов. Лекция: «Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы как основа новых ФГОС»	Анализ лекции по системно-деятельностному и задачно-проблемному подходам
11.40 – 13.00	Семинар: «Проектирование урока в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходе»	Анализ семинара по проектированию урока в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходе
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 15.20	Тренинг: «Педагогические техники постановки задач на уроке»	Проведение и экспертиза тренинга педагогических техник постановки задач
15.40 – 16.20	Подведение итогов тренинга. Экспертно-аналитический семинар: технология проведения урока в деятельностном и задачном подходе	
16.40 – 18.00	Подведение итогов дня. Планирование образовательных задач на курсы, построение ИОП	Подведение итогов дня. Работа по индивидуальному плану
<b>07.11.2016. Понедельник</b>		
08.30 – 13.00	Проведение и посещение открытых уроков в начальной и основной школе по разным предметам	
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 15.20	Проектный семинар: замысел и реализация, ключевые задачи и результаты урока	Проектный семинар: деятельностная экспертиза урока, разработка схемы макро- и микроанализа урока
15.40 – 17.00	Экспертно-аналитический семинар: создание и реализация технологической карты урока в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходе	
17.00 – 18.00	Самостоятельная работа (подготовка материалов к открытым урокам)	Подведение итогов дня. Работа по индивидуальному плану
<b>08.11.2016. Вторник</b>		
08.30 – 13.00	Подготовка, проведение и видеозапись открытых уроков	Включенное наблюдение, макро- и микроанализ уроков
13.00 – 13.30	Установка на тренинг	
13.30 – 14.30	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.30 – 15.00	Подготовка к тренингу	Разработка экспертной карты, схемы микроанализа урока
15.00 – 16.20	Тренинг «Педагогические техники проблематизации на уроке»	Проведение и экспертиза тренинга педагогических техник проблематизации на уроке
16.20 – 17.00	Аналитический семинар: «Технологии макроанализа урока»	
17.00 – 18.00	Самостоятельная работа (подготовка материалов к открытым урокам)	Подведение итогов дня. Работа по индивидуальному плану
<b>09.11.2016. Среда</b>		
08.30 – 13.00	Подготовка, проведение и видеозапись открытых уроков	Включенное наблюдение, макро- и микроанализ уроков
13.00 – 13.30	Установка на тренинг	
13.30 – 14.30	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.30 – 15.00	Подготовка к тренингу	Разработка экспертной карты
15.00 – 17.00	Тренинг «Педагогические техники включения в урок диагностики образовательных результатов»	Проведение и экспертиза тренинга педагогических техник включения в урок диагностики образовательных результатов
17.00 – 18.00	Самостоятельная работа (подготовка модельных уроков)	

<b>10.11.2016. Четверг</b>		
08.30 – 13.00	Подготовка, проведение и видеозапись модельных уроков. Знакомство с опытом работы гимназии №1811 «Восточное Измайлово» по проведению игровой образовательной сессии	
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 15.20 15.40 – 17.00	Аналитический семинар: технологии микроанализа урока (работа с видеозаписями и экспертными картами). Техничко-технологическая поддержка перехода на ФГОС второго поколения.	
17.20 – 18.00	Подведение итогов курсовой переподготовки. Установка на самостоятельную дистанционную работу.	
19.00 – 21.00	Культурная программа	
<b>11.11.2016. Пятница</b>		
08.30 – 13.00	Знакомство с опытом работы гимназии №1811 «Восточное Измайлово» по проведению игровой образовательной сессии <b>(факультативно)</b>	Знакомство с опытом работы гимназии №1811 «Восточное Измайлово» по проведению игровой образовательной сессии
13.00 – 14.00		<i>Обеденный перерыв</i>
14.00 – 17.00		Подведение итогов стажировки. Проблема институционализации работы тренеров-технологов
<b>12.11.2016. Суббота</b>		
08.30 – 14.00	Знакомство с опытом работы гимназии №1811 «Восточное Измайлово» по проведению игровой образовательной сессии <b>(факультативно)</b>	Знакомство с опытом работы гимназии №1811 «Восточное Измайлово» по проведению игровой образовательной сессии <b>(факультативно)</b>

### **Заочная программа обучения учителей и методистов (32 ч.):**

1. Подготовка к курсам: изучение вебинаров, психолого-педагогической и методической литературы (16 ч.) – **с 24 октября по 3 ноября 2016 года**
2. Выполнение зачетной работы: рефлексивный отчет по курсам повышения квалификации; проектирование, проведение и анализ урока в деятельностном или задачном подходе (16 ч.) – **с 14 по 25 ноября 2016 года.**

### **Заочная программа обучения тренеров-технологов и управленцев (16 ч.):**

1. Подготовка к курсам: изучение психолого-педагогической и методической литературы (4 ч.) – **с 1 по 3 ноября 2016 года**
2. Выполнение зачетной работы: рефлексивный отчет по курсам повышения квалификации, экспертиза уроков, написание статей (12 ч.) – **с 14 по 30 ноября 2016 года.**