**Бекмухаметова Наталья Витальевна.**

**Задание на метапредметную диагностику**

***Предмет:*** информатика и ИКТ (углубленный, профильный уровень).

***Класс:*** 10

Задание выполняется группой (3 - 4 человека). Группа выбирает одну из предложенных предметных областей. Группы сформировал учитель.

На выполнение задания отводится 2 урока.

***Задание предметное.***

При выполнении задания обучающимся необходимо заполнить таблицы корректными данными. Для эффективной работы им необходимо:

- правильно определить цель, сформулировать задачи, распределить обязанности в группе;

- воспользоваться интернетом для поиска реальных кулинарных рецептов;

При выполнении первого запроса обучающиеся выяснят, что им не хватает данных для выполнения запроса. Обучающимся предстоит оценить в какую таблицу и какие именно данные необходимо внести (в таблицу «Продукты» необходимо добавит столбец «Цена»)

**Задание:**

Даны описания отношений реляционной базы данных для информационной системы в определенной предметной области.

Создайте базу данных. Заполните таблицы корректными данными. Реализуйте указанные запросы.

Дополнительно: самостоятельно спроектируйте один сложный запрос.

Представьте результаты групповой работы.

**Кухня.**

Повар (Номер, ФИО, Место\_работы, Разряд)

Продукты (Шифр, Наименование, Количество)

Блюдо (Шифр, Наименование, Номер\_рецепта)

Изготовление (Номер\_повара, Шифр\_продукта, Шифр\_Блюда, Расход\_продукта)

Изготовление показывает, какой повар какой продукт и в каком количестве использует для изготовления какого блюда.

***Запросы к базе данных:***

1) вывести наименование самого дорогого блюда;

2) вывести наименование блюд, в которых используются все продукты;

3) вывести ФИО всех поваров, которые изготавливают все блюда;

4) вывести наименования продуктов, которые не используются для изготовления указанного блюда;

5) вывести ФИО поваров, которые готовят те же блюда, что и указанный повар;

6) вывести наименование продуктов, которых не хватит для приготовления указанного блюда указанным поваром.

**Критерии оценки метапредметности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Универсальные учебные действия*** | ***Выпускник научится*** | ***Критерий сформированности*** | ***Отметка о сформированности*** |
| Регулятивные  | Самостоятельно определять цели | Определили предметную область, выделили узкую специализацию (например, кухня, изготовление вторых блюд) |  |
| Регулятивные | Самостоятельно формулировать собственные задачи | Зафиксировали, что именно необходимо сделать для выполнения задания.Например,- создать базу, сконструировать таблицы, организовать связи;- оформить форму для заполнения и просмотра таблиц;- найти рецепты изготовления вторых блюд;- заполнить таблицы;- выполнить запросы;- представить результаты работы. |  |
| Коммуникативные  | Согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом | В соответствии с задачами распределили обязанности В группе выделился руководительРаспределены обязанности и время на выполнение заданий |  |
| Регулятивные | Оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели  | Определили недостающую информацию для реализации запросаНапример, цена продукта |  |
| Регулятивные  | Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью | При выполнении запроса оценили (проверили) результат |  |
| Коммуникативные  | Представлять публично результаты групповой деятельности | Представили результат своей совместной работы.- озвучены цель, задачи;- рассказали о распределении обязанностей в группе;- продемонстрировали при помощи форм таблицы данных;- продемонстрировали выполненные запросы и дали пояснения о результатах запросов;- оценили степень участия в работе всех членов группы. |  |