**Пояснения, отражающие специфику учебного предмета, курса в рамках работ по обновлению содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы)**

*Назначение и роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»* *в структуре основного общего образования*

В соответствие с ФГОС основного общего образования дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит как самостоятельный элемент в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Ее освоение должно содействовать закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья, как самого ребенка, так и окружающих его людей, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставлять широкие возможности для эффективной социализации обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является системообразующим, имеет метапредметное содержание и реализуется через систему взаимосвязанных навыков и умений, поддержанных синхронным и согласованным изучением всех других школьных предметов.

Дисциплина реализуется в основной школе с 5-го по 9-й класс посредством сочетания урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в рамках часов, определяемых участниками образовательных отношений.

Основная цель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» − способствовать формированию и развитию у обучающихся культуры безопасного поведения, необходимого каждому в жизни и деятельности, а также для содействия укреплению безопасности общества и государства.

Задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

* подготовка учащихся к жизни в социуме с учетом индивидуальных возрастных, познавательных, гражданских и физических возможностей, к реализации их прав и обязанностей;
* выработка умений распознавать угрозы и избегать опасностей;
* формирование способностей к нейтрализации конфликтных ситуаций;
* приобретение навыков решения неоднозначных вопросов социального сосуществования;
* развитие привычек достойно и правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах;
* закрепление навыков безопасного для окружающих и для себя самого поведения;
* формирование морально-нравственных и интеллектуальных личностных качеств, необходимых для жизни и деятельности человека;
* выработка устойчивого стремления к существованию в культурной, здоровой, безопасной социо-природной среде.

На основании содержательного наполнения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяются 4 сквозных предметных линии, составляющих структуру учебного плана для учащихся 5-9-х классов:

- Опасности природного характера и защита от них.

- Опасности техногенного характера и защита от них.

- Опасности социального характера и защита от них.

- Здоровый образ жизни.