**Пояснения, отражающие специфику учебного предмета, курса в рамках работ по обновлению содержания учебного предмета «Обществознание» (6-9 классы)**

**Предметная область «Общественно-научные предметы» (основное общее образование)** является основным средством реализации принципов государственной политики в области социально-гуманитарного образования, к которым относятся гуманистический характер российского образования, приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, ее свободного развития, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** играет центральную роль в реализации этих принципов, т.к. позволяет обучающемуся:

сформировать целостную социальную картину мира и свою социальную идентичность;

осознать себя как личность, наделенную неотъемлемыми конституционными правами и несущую ответственность перед обществом;

познакомиться с историей и основными принципами и нормами организации российского общества;

сформировать основы своей правовой, экономической, политической, духовно-нравственной культуры;

получить опыт применения полученных знаний для решения актуальных задач в области общественных отношений.

Социальное, личностное и когнитивное развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования в **предметной области «Общественно-научные предметы»**  реализуется:

● в процессе усвоения научных (теоретических) знаний в процессе осуществления предметно-практической и проектной деятельности;

● в процессе познания истории человечества и современного мира общественных отношений;

● в процессе изучения традиций народов России, культурных и

национальных особенностей родного края;

● в процессе моделирования общественных отношений, реконструкции исторических процессов, освоения социальных ролей, самоопределения обучающихся в учебной, трудовой деятельности;

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется в основной школе с 5-го по 9-й классы за счет сочетания урочной и внеурочной деятельности и представлен следующими учебными предметами:

Учебный предмет «История (История России. Всеобщая история)» (5-9 класс)

Учебный предмет «Обществознание» (6-9 класс)

Учебный предмет «География» (5-9 класс)

***Основной целью* предметной области «Общественно-научные предметы»** является интеграция знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения обществознания и других учебных предметов; обеспечение системности в части освоения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; осуществление системной взаимосвязи учебных предметов социально - гуманитарной направленности с реализуемой в образовательной организации программой воспитания и социализации обучающихся.

***Задачи реализации* предметной области «Общественно-научные предметы»** раскрывают процессы:

- социализации обучающегося, освоение им своих прав и обязанностей, выработку осознанной гражданской позиции по отношению к социальным явлениям и событиям, навыки критического анализа актуальной социальной информации;

- формирования исторической и гражданской самоидентификации, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации овладения духовными ценностями;

- формирования правовой, экономической (включая финансовую), медиа- и информационной культуры обучающегося, компетенций в области социальной и профессиональной ориентации в современном мире;

- освоения вопросов, связанных с идущими в нашей стране социально-экономическими и политическими процессами, международным положением Российской Федерации, комплексом глобальных возможностей и вызовов.

***Содержание социально-гуманитарного образования*** раскрывается через определение специфического содержания предметов **предметной области «Общественно-научные предметы»** в фундаментальном ядре основного общего образования и включает:

1) **фундаментальные понятия и концепции**, отражающие современные представления об основах социально- гуманитарных наук (философии, истории, юриспруденции, экономики, социологии, политологии, психологии, культурологии, географии)

2) **систему практико- и личностно-ориентированных заданий, построенных на основе системно-деятельностного подхода**, отражающих универсальные виды деятельности человека как безотносительно сферы его будущей профессиональной деятельности, так и формирующие профессиональный выбор учащихся.