

**Некоммерческое партнерство содействия  
научной и творческой интеллигенции  
в интеграции мировой культуры  
«Авторский Клуб»**

109052, Москва, ул. Нижегородская, д. 104, корп. 3

---

Участникам Второго съезда тренеров-технологов  
деятельностных образовательных практик

**Информационное письмо**

6 июля 2019 года завершился Второй съезд тренеров-технологов деятельностных образовательных практик, на котором было принято решение о публикации сборника по проблематике съезда. Сборник планируется к изданию в октябре 2019 года, его выпуск приурочен к работе секции тренеров-технологов на Второй международной научной конференции «Современная дидактика» (г. Москва). Сборник будет размещен на eLIBRARY.RU, публикации включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Участие в сборнике – не только удобная возможность отразить свой опыт работы в деятельностной педагогике в разных позициях (учителя, методиста, тренера-технолога, тьютора и др.), но и шанс заявить о новых педагогических компетенциях для внешнего сообщества.

К участию в сборнике приглашаются как очные, так и дистанционные участники Второго съезда. Регистрация в качестве дистанционного участника возможна до 1 августа 2019 года (подробности по ссылке <https://np-avtorskiy-klub.timepad.ru/event/1015100/>).

Заявку на включение статьи в сборник (автор(ы), название, план-проспект на 0,5 – 1 стр., электронная почта и контактный телефон автора/одного из авторов) необходимо направить руководителю редакционной коллегии сборника Константину Дмитриевичу Уляшеву [kostly@mail.ru](mailto:kostly@mail.ru) не позднее 1 августа 2019 года. До 15 августа 2019 года в ответном письме будет сообщено решение редакционной коллегии. В случае одобрения готовую статью необходимо прислать К.Д. Уляшеву до 15 сентября 2019 года.

Рекомендованные тематические разделы, а также требования к статье см. в Приложении к настоящему Информационному письму.

Председатель Совета



В.А. Львовский

## Приложение

Сборник Второго съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик

### Рекомендованная тематика в соответствии с примерной структурой сборника:

1. Нормативные описания деятельности ТТ в контексте современного образования (набор единиц деятельности, стандартизация, операционализация, логика их выделения и соответствие компетенциям учителей/обучающихся);
2. Образовательные эффекты/результаты (как ученики/учителя/тренеры-технологии усваивают способы действия и развиваются в ходе их усвоения);
3. Технологические средства (программы, учебные средства, приемы, разработки различной направленности, схемы сопровождения, сценарии тренингов для учителей и тренеров-технологов и пр.);
4. Психолого-педагогические кейсы (описание деятельностных образовательных практик).

### Требования к статье

Научная статья – не более 8 страниц, лист А4, шрифт 12 (Times New Roman), одинарный интервал. Симметричные поля 20 мм.

Название статьи должно быть выделено полужирным шрифтом, цвет черный. Фамилия, имя автора, ученая степень, место работы, должность, город указываются справа под названием статьи, одинарный интервал.

На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте в квадратных скобках [1]. Ссылка на несколько источников: [1, 2]; если это цитата – то с указанием страниц [2, с. 10].

Список литературы дается в конце текста в алфавитном порядке и располагается под заголовком: Литература. Иностранные источники следуют после русскоязычных. Фамилии и инициалы даются через один пробел.

Образец:

Литература

1. Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Ушакова Е.Г. Модель подготовки специалиста по сопровождению деятельностных образовательных практик /Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2 (44). С. 31- 41.
2. Нежнов П.Г. и др. Диагностика учебно-предметных компетенций. – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2018. – 112 с.
3. Association Montessori Internationale. [Электронный ресурс]. – URL: <https://montessori-ami.org> (дата обращения: 04.01.2019).