|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество (полностью) | Шурыгина Татьяна Николаевна |
| Название образовательной организации | МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" |
| Предмет/курс и класс | Математика. 9 класс Повторение |
| Указание сквозной линии | Числа и вычисления. Действия с десятичными дробями. |
| Указание конкретных предметных результатов | * развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
* овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
* формирование умений формализации и структурирования информации,
* создавать ситуацию успеха в процессе деятельности учащихся;
 |
| Тип разработанного учебного материала (проект, урок, КИМ, …) | Карточка - тренажер |
| Указание на использованные источники и/или на источники заимствования или указать, что материал подготовлен учителем самостоятельно | <https://oge.sdamgia.ru><http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/04/27/kartochki-trenazhery-po-podgotovke-k-oge-zadaniya-1-po-modulyu> |

**Результаты апробации (если имеются):**

Пять лет работаю с учащимися 9 классов. При подготовке к ОГЭ по математике карточки серии «Вектор успеха» позволяют готовить «проблемную» группу учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике. На основании этой разработки на базе ГАОУ ДПО СО ИРО написано учебно- методическое пособие. Учителя области успешно применяют данную методику в своей практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВЕКТОР УСПЕХА** | **Серия карточек для подготовки к ОГЭ** |

 **Действия с десятичными дробями**

**№1**  Перенесите запятую в десятичной дроби на один знак вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 5,6 | 0,3 | 22,3 | 0,51 | 8 | 0,7 | 33,45 | 0,78 | 0,569 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2**  Перенесите запятую в десятичной дроби на два знака вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 0,34 | 1,274 | 0,03 | 43,7 | 0,5 | 47,69 | 0,9 | 45 | 3,8 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№3** На сколько знаков в дробном выражении нужно перенести запятую в числителе и знаменателе дроби, чтобы получить дробь с целыми числами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  | $$\frac{5,6∙0,3 }{0,8}$$ | $$\frac{18}{4,5∙2,5}$$ | $$\frac{0,4}{2,72∙3,4}$$ | $$\frac{3,05∙1,2}{4,5}$$ | $$\frac{3,6∙4}{0,6∙8}$$ |
| Ответ  |  |  |  |  |  |

**№4**  Запишите в виде десятичной дроби числа.

1) $\frac{21}{10}$ 2) $\frac{15}{10}$ 3) $\frac{304}{10}$ 4) $\frac{105}{100}$ 5) $\frac{3}{5}$ 6)$\frac{1}{2}$ 7) $\frac{3}{4}$ 8) 3$\frac{5}{10}$ 9) 4$\frac{1}{2}$

**№5** Сократите дробь.

а) 1) $\frac{56}{80}$ 2) $\frac{18}{60} $ 3) $\frac{48}{60}$ 4) $\frac{24}{120}$ 5) $\frac{18}{120}$ 6) $\frac{21}{14}$

б) 1) $\frac{12}{5∙4}$ 2)$\frac{26}{5∙4}$ 3)$\frac{56∙3}{80}$ 4) $\frac{18∙5}{60}$ 5)$\frac{48∙4}{60}$ 6) $\frac{1800}{45∙25}$

**Эврика! Решу ОГЭ!**

**Найти значение выражения** $\frac{5,6∙0,3}{0,8}$.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Уравниваю количество знаков после запятой в числителе и знаменателе | $$\frac{5,6∙0,3}{0,80}$$ |
| 2. Переношу запятую на два знака вправо в числителе и знаменателе | $$\frac{56∙3}{80}$$ |
| 3. Сокращаю дробь на 8 | $$\frac{7∙3}{10}$$ |
| 4.Нахожу произведение в числителе | $$\frac{21}{10}$$ |
| 5. Записываю обыкновенную дробь в виде десятичной дроби | 2,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | , | 1 |

 $\frac{5,6∙0,3}{0,8}$ = $\frac{56∙3}{80}$ = $\frac{7∙3}{10}$ =2,1 Ответ:

**Учитель, я хочу сам!**

 **Вариант 1**

 1)$\frac{4,8∙0,4}{0,6}$ 2) $\frac{1,6∙2,4}{1,2}$ 3) $\frac{5,6∙3,4}{11,9}$ 4)$\frac{8,4}{2,8∙1,2}$ 5)$\frac{3,2∙0,5}{1,6}$ 6) $\frac{19,8∙(-5,6)}{6,3}$

**Вариант 2**

 1) $\frac{1,8∙0,5}{0,6}$ 2) $\frac{2,8∙0,3}{0,7}$ 3) $\frac{1,8∙2,4}{1,2}$ 4) $\frac{18}{4,5∙2,5}$ 5) $\frac{4,5∙3,3}{19,8}$ 6) $\frac{-8,6∙2,3}{-4,6}$