|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество (полностью) | Шурыгина Татьяна Николаевна |
| Название образовательной организации | МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" |
| Предмет/курс и класс | Математика. 9 класс Повторение |
| Указание сквозной линии | Числа и вычисления. Действия с десятичными дробями. |
| Указание конкретных предметных результатов | * развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; * овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; * развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; * формирование умений формализации и структурирования информации, * создавать ситуацию успеха в процессе деятельности учащихся; |
| Тип разработанного учебного материала (проект, урок, КИМ, …) | Карточка - тренажер |
| Указание на использованные источники и/или на источники заимствования или указать, что материал подготовлен учителем самостоятельно | <https://oge.sdamgia.ru>  <http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/04/27/kartochki-trenazhery-po-podgotovke-k-oge-zadaniya-1-po-modulyu> |

**Результаты апробации (если имеются):**

Пять лет работаю с учащимися 9 классов. При подготовке к ОГЭ по математике карточки серии «Вектор успеха» позволяют готовить «проблемную» группу учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике. На основании этой разработки на базе ГАОУ ДПО СО ИРО написано учебно- методическое пособие. Учителя области успешно применяют данную методику в своей практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВЕКТОР УСПЕХА** | **Серия карточек для подготовки к ОГЭ** |

**Действия с десятичными дробями**

**№1**  Перенесите запятую в десятичной дроби на один знак вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 5,6 | 0,3 | 22,3 | 0,51 | 8 | 0,7 | 33,45 | 0,78 | 0,569 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2**  Перенесите запятую в десятичной дроби на два знака вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 0,34 | 1,274 | 0,03 | 43,7 | 0,5 | 47,69 | 0,9 | 45 | 3,8 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№3** На сколько знаков в дробном выражении нужно перенести запятую в числителе и знаменателе дроби, чтобы получить дробь с целыми числами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание |  |  |  |  |  |
| Ответ |  |  |  |  |  |

**№4**  Запишите в виде десятичной дроби числа.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 3 9) 4

**№5** Сократите дробь.

а) 1) 2) 3) 4) 5) 6)

б) 1) 2) 3) 4) 5) 6)

**Эврика! Решу ОГЭ!**

**Найти значение выражения** .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Уравниваю количество знаков после запятой в числителе и знаменателе |  |
| 2. Переношу запятую на два знака вправо в числителе и знаменателе |  |
| 3. Сокращаю дробь на 8 |  |
| 4.Нахожу произведение в числителе |  |
| 5. Записываю обыкновенную дробь в виде десятичной дроби | 2,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | , | 1 |

= = =2,1 Ответ:

**Учитель, я хочу сам!**

**Вариант 1**

1) 2) 3) 4) 5) 6)

**Вариант 2**

1) 2) 3) 4) 5) 6)