**Приложение**

Сборник Второго съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик

**Рекомендованная тематика в соответствии с примерной структурой сборника:**

1. Нормативные описания деятельности ТТ в контексте современного образования (набор единиц деятельности, стандартизация, операционализация, логика их выделения и соответствие компетенциям учителей/обучающихся);

2. Образовательные эффекты/результаты (как ученики/учителя/тренеры-технологи усваивают способы действия и развиваются в ходе их усвоения);

3. Технологические средства (программы, учебные средства, приемы, разработки различной направленности, схемы сопровождения, сценарии тренингов для учителей и тренеров-технологов и пр.);

4. Психолого-педагогические кейсы (описание деятельностных образовательных практик).

**Требования к статье**

Научная статья – не более 8 страниц, лист А4, шрифт 12 (Times New Roman), одинарный интервал. Симметричные поля 20 мм.

Название статьи должно быть выделено полужирным шрифтом, цвет черный. Фамилия, имя автора, ученая степень, место работы, должность, город указываются справа под названием статьи, одинарный интервал.

На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте в квадратных скобках [1]. Ссылка на несколько источников: [1, 2]; если это цитата – то с указанием страниц [2, с. 10].

Список литературы дается в конце текста в алфавитном порядке и располагается под заголовком: Литература. Иностранные источники следуют после русскоязычных. Фамилии и инициалы даются через один пробел.

Образец:

Литература

1. Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Ушакова Е.Г. Модель подготовки специалиста по сопровождению деятельностных образовательных практик /Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2 (44). С. 31- 41.
2. Нежнов П.Г. и др. Диагностика учебно-предметных компетенций. – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2018. – 112 с.
3. Association Montessori Internationale. [Электронный ресурс]. – URL: <https://montessori-ami.org> (дата обращения: 04.01.2019).