**ПРОГРАММА**

**ОЧНО-ЗАОЧНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ:**

**«Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы**

**к обучению и диагностике в основной школе с участием общественности: технологии перехода на ФГОС второго поколения»**

*Сроки проведения курсов: 01октября – 20 октября 2015 г.*

*Объем курсов: 72 часа (из них 36 – очно, 36 – заочно)*

***Автор и ведущий семинара В.А.Львовский* –** кандидат психологических наук, проректор Открытого института «Развивающее образование», руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский клуб», международный эксперт по оценке качества знаний, ведущий научный сотрудник института системных исследований МГПУ, г. Москва.

***Цель семинара***: овладение педагогическими и руководящими работниками современными подходами к проектированию, проведению и анализу уроков и контрольно-измерительных материалов в соответствии с новыми ФГОС.

**Расписание очного модуля: 15 – 19 октября 2015 г. (36 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Учителя*** | ***Методисты, управленцы*** |
| **День 1. Четверг, 15 октября 2015 г.** |
| 14.00 – 14.40 | Цели и задачи курсовой переподготовки. Установка на проектирование уроков в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах с участием общественности (актовый зал, проектор, микрофон, доска) |
| 14.40 – 15.20 | Проектный семинар: замысел и реализация, ключевые задачи и результаты урока  | Проектный семинар: деятельностная экспертиза урока  |
| 15.40 – 17.00 | Экспертно-аналитический семинар: технология проведения урока в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах с участием общественности. Установка на тренинг  |
| 17.00 – 18.00 | Самостоятельная работа (подготовка материалов к открытым урокам) | Рефлексия первого дня, консультации, разработка схемы макроанализа урока |
| **День 2. Пятница, 16 октября 2015 г.** |
| 09.00 – 13.00 | Подготовка, проведение и видеозапись открытых уроков | Включенное наблюдение и макроанализуроков |
| *13.00 – 14.00* | *Обеденный перерыв* |
| 14.00 – 14.40 | Лекция: урок со встроенной диагностикой (актовый зал, проектор, микрофон, доска) |
| 14.40 – 15.00 | Подготовка к тренингу | Разработка экспертной карты |
| 15.00 – 17.00 | Тренинг: фрагменты уроков со встроенной диагностикой  | Экспертиза фрагментов уроков со встроенной диагностикой |
| 17.00 – 18.00 | Самостоятельная работа (подготовка модельных уроков со встроенной диагностикой) | Рефлексия второго дня, консультации, разработка схемы микроанализа урока |
| **День 3. Суббота, 17 октября 2015 г.** |
| 09.00 – 09.40 | Подготовка модельных уроков со встроенной диагностикой |
| 10.00 – 13.00 | Проведение и видеозапись спроектированных модельных уроков со встроенной диагностикой  | Микроанализ проведенных уроков: педагогические приемы и техники |
| *13.00 – 14.00* | *Обеденный перерыв* |
| *14.00 – 15.20* | Аналитический семинар: технологии макро- и микроанализа урока (работа с видеозаписями и экспертными картами). Технико-технологическая поддержка перехода на ФГОС второго поколения. Технологическая карта урока |
| 15.40 – 16.00 | Разработка ресурсной карты | Подготовка к тренингу  |
| 16.00 – 17.00 | Заполнение ресурсной карты: техники и приемы управления дискуссией | Тренинг: техники и приемы управления дискуссией |
| 17.00 – 18.00 | Подведение итогов первой части очного семинара. Консультации. |
| **День 4. Воскресенье, 18 октября 2015 г.** |
| 10.00 – 11.20 | Лекция: управление качеством образования в условиях перехода на новые ФГОС, предметные и метапредметные результаты обучения. Установка на проектирование контрольно-измерительных материалов для диагностики учебно-предметных компетенций в основной школе |
| 11.40 – 13.00 | Проектный семинар: разработка КИМ для оценки предметных результатов  | Проектный семинар: критерии и содержание экспертизы КИМ |
| *13.00 – 14.00* | *Обеденный перерыв* |
| 14.00 – 15.20 | Проектно-аналитический семинар: взаимная и внешняя экспертиза, доработка КИМ для диагностики учебно-предметных компетенций. Установка на формирование цифрового банка КИМ.  |
| 15.40 – 17.00 | Подготовка КИМ к апробации.  |
| **День 5. Понедельник, 19 октября 2015 г.** |
| 09.00 – 09.40 | Подготовка КИМ для диагностики учебно-предметных компетенций |
| 10.00 – 13.00 | Апробация разработанных КИМ, анализ результатов, доработка КИМ | Экспертиза результатов апробации, рекомендации по доработке, групповые консультации  |
| *13.00 – 14.00* | *Обеденный перерыв* |
| 14.00 – 15.20 | Подведение итогов апробации, рекомендации по разработке и апробации КИМ для оценки предметных и метапредметных результатов |
| 15.20 – 16.40 | Цифровой банк КИМ: разработка, оформление, апробация, обработка результатов.  |
| 16.40 – 17.00 | Подведение итогов очного семинара. Установка на дистанционную работу. |

**Дистанционный модуль: 01 – 14, 20 октября 2015 г. (36 ч.)**

* Изучение рекомендованной литературы, видеозаписей лекций
* Подготовка материалов для участия в очном модуле (проекты уроков и контрольно-измерительных материалов)
* Выполнение зачетной работы