**Расписание очного модуля (32 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Учителя*** | ***Методисты, управленцы*** |
| **День 1. 21 марта 2016 г.** | | |
| 14.00 – 14.40  (1 ак.ч.) | Цели и задачи курсовой переподготовки. Установка на проектирование уроков в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах | |
| 14.40 – 15.20  (1 ак.ч.) | Проектный семинар: замысел и реализация, ключевые задачи и результаты урока | Проектный семинар:  деятельностная экспертиза урока |
| 15.20 – 16.40  (2 ак.ч.) | Экспертно-аналитический семинар: технология проведения урока в  системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах. | |
| 17.00 – 18.00 | Самостоятельная работа  (подготовка открытых уроков) | Консультации, разработка схемы макроанализа урока |
| **День 2. 22 марта 2016 г.** | | |
| 08.30 – 11.45  (3 ак.ч.) | Подготовка, проведение и видеозапись открытых уроков | Включенное наблюдение и макроанализ уроков |
| 12.00 – 12.40  (1 ак.ч.) | Аналитический семинар: технологии макроанализа урока | |
| *12.40 – 13.40* | *Обеденный перерыв* | |
| 13.40 – 14.20  (1 ак.ч.) | Установка на проектирование контрольно-измерительных материалов для диагностики учебно-предметных компетенций в основной школе | |
| 14.20 – 15.00  (1 ак.ч.) | Проектный семинар: разработка КИМ для оценки предметных результатов | Проектный семинар: критерии и содержание экспертизы КИМ |
| 15.20 – 16.40  (2 ак.ч.) | Проектно-аналитический семинар: взаимная и внешняя экспертиза, доработка КИМ для диагностики учебно-предметных компетенций. | |
| 17.00 – 18.00 | Самостоятельная работа  (подготовка КИМ) | Консультации, задача формирования цифрового банка КИМ |
| **День 3. 23 марта 2016 г.** | | |
| 08.30 – 12.40  (4 ак.ч.) | Апробация разработанных КИМ, анализ результатов, доработка КИМ | Экспертиза результатов апробации, рекомендации по доработке, групповые консультации |
| *12.40 – 13.40* | *Обеденный перерыв* | |
| 13.40 – 15.00  (2 ак.ч.) | Подведение итогов апробации, рекомендации по разработке и апробации КИМ для оценки учебно-предметных компетенций | |
| 15.20 – 16.40  (2 ак.ч.) | Использование результатов диагностики учебно-предметных компетенций для повышения качества образования в школе (проблемный семинар) | |
| **День 4. 24 марта 2016 г.** | | |
| 10.00 – 11.20  (2 ак.ч.) | Лекция: культурно-историческая психология и проблемы современного образования. Управление качеством образования при переходе на ФГОС | |
| 11.40 – 12.20  (1 ак.ч.) | Урок со встроенной диагностикой: установка на проектирование | |
| 12.20 – 13.00  (1 ак.ч.) | Подготовка к тренингу | Разработка экспертной карты |
| *13.00 – 14.00* | *Обеденный перерыв* | |
| 14.00 – 16.00  (3 ак.ч.) | Тренинг педагогических техник (фрагменты уроков) | Экспертиза фрагментов уроков, педагогические приемы |
| 16.00 – 16.40 (1 ак.ч.) | Проектный семинар: урок со встроенной диагностикой | |
| 17.00 – 18.00 | Самостоятельная работа  (подготовка модельных уроков) | Консультации, разработка технологической карты урока |
| **День 5. 25 марта 2016 г.** | | |
| 09.00 – 11.40  (2 ак.ч.) | Проведение и видеозапись спроектированных модельных уроков | Микроанализ проведенных уроков: педагогические приемы и техники |
| 12.00 – 13.20  (2 ак.ч.) | Аналитический семинар: технологии микроанализа урока (работа с видеозаписями и экспертными картами). Технико-технологическая поддержка перехода на ФГОС второго поколения. | |
| 13.40 – 14.40 | Подведение итогов очного семинара. Программа работы образовательного учреждения по внедрению новых ФГОС. | |