

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ЧАСТЬ 1. ДИСКУССИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ ПОДХОДЕ	
Заседание 1. Что такое деятельностный подход в образовании И. М. Реморенко. Модели проектирования содержания образования: отечественная и международная практика	6
Б. Д. Эльконин. Образовательное пространство: связность разных форм действия	21
Заседание 2. Компетенции в бизнесе и образовании К. А. Баранников. Компетенции в образовательной практике	37
М. В. Кларин. Компетенции в бизнесе	56
Заседание 3. Учебное моделирование Е. В. Чудинова, В. А. Львовский. Учебное моделирование: место встречи и способ присвоения	83
Заседание 4. Системно-деятельностный подход А. Г. Асмолов. Блеск и нищета системно- деятельностного подхода	127
Заседание 5. Деятельностный подход в оценивании П. Г. Нежнов. Деятельностный подход в образовании: проблемы и опоры	158

Заседание 6. Деятельностный подход и онтологические практики	
А. А. Попов. Деятельностный подход vs онтопрактическое конструирование в образовании	192

ЧАСТЬ 2.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В. В. Репкин, <u>Т. В. Некрасова</u> . Деятельностный подход в обучении русскому языку	236
С. Ф. Горбов, А. М. Агапов. Деятельностный подход в обучении математике	258
Е. В. Высоцкая, А. Д. Лобанова, А. Г. Малин, С. Б. Хребтова, М. А. Янишевская. Курс «Природоведение» в системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова: что можно вырастить на «ничьей земле»	266
Е. В. Высоцкая, А. Г. Малин, И. В. Рехтман, С. Б. Хребтова. Деятельностный подход к разработке содержания естественно-научного предмета (на материале химии)	276
В. Е. Зайцева, О. А. Красных, Е. В. Чудинова. Школьная биология: содержание, технологии, подготовка учителя	288
А. Б. Воронцов. Деятельностный подход в подростковой школе на примере географии	307
А. А. Попов, И. Д. Проскуровская, А. В. Султанова. География человеческих перспектив	319
В. А. Львовский. Деятельностный подход к обучению физике	348
Авторы монографии	355