



**Открытый институт «Развивающее образование»
ГБОУ города Москвы «Школа № 1561»
Институт системных проектов МГПУ
Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб»**

приглашают тренеров-технологов

**принять участие в очно-заочных курсах повышения квалификации по теме
«Новые образовательные результаты по ФГОС: диагностика и формирование» (72 ч.)**

Очно-заочные курсы (**48 ч. очно и 24 ч. заочно**) нацелены на овладение тренерами-технологами практическими умениями сопровождения учителей при переходе на новые ФГОС НОО и ООО. В ходе курсов тренеры-технологи усовершенствуют умения, связанные с проектированием и проведением уроков в задачном и деятельностном подходах, диагностикой и формированием учебно-предметных компетенций и метапредметных результатов, а также совершают профессиональные пробы, связанные с обучением учителей начальной и основной школы активно-деятельностным технологиям в режиме тренингов, видеолекций и практических занятий.

Занятия проходят в форме стажировки на базе московской школы № 1561 (**см. примерное расписание ниже**). Тренеры-технологи получают возможность освоить техники сопровождения индивидуального образовательного маршрута слушателей курсов, приобрести неоценимый опыт рефлексии профессионального роста и живого общения со специалистами по деятельностным образовательным практикам.

Курсы проводят:

Львовский Владимир Александрович

Кандидат психологических наук, заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов МГПУ, проректор по опытно-экспериментальной работе Открытого института «Развивающее образование», руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», международный эксперт по оценке качества образования, учитель, преподаватель, тренер.

E-mail: lvovsky@mail.ru. Сайты: www.author-club.org; www.physclub.ru

Группа в фейсбуке: <https://www.facebook.com/groups/ClubAuthor/>



Уляшев Константин Дмитриевич

Заведующий сектором перспективных практико-ориентированных исследований и разработок Набережночелнинского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО «НГПУ»), и.о. директора института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны. Специалист по метапредметной диагностике

образовательных результатов, сопровождению учителей в процессе освоения деятельностного подхода к обучению.

E-mail: kostily@mail.ru

Ушакова Елена Григорьевна

Эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, преподаватель физики и математики, многие годы - научный руководитель школы развивающего образования «Умка» (Новосибирск). Специалист по проектированию и реализации деятельностных форматов работы с учащимися и педагогами. Научные интересы связаны с проектированием образовательных систем и систем оценки качества образования.

E-mail: babaluba2007@yandex.ru



Эльконин Борис Данилович



Доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии младшего школьника Психологического института РАО им. Л.Г. Щукиной, главный научный сотрудник Института системных проектов МГПУ. Президент Международной ассоциации «Развивающее обучение», ректор Открытого института «Развивающее образование». Руководит Экспериментальной площадкой МАРО «Подростковая школа в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова). Окончил факультет психологии

МГУ в 1972 году. Ведет исследования и имеет публикации по проблемам психологии развития, возрастной и детской психологии, теории действия, психологии продуктивного мышления, педагогической психологии, проектирования образовательного пространства. С 1994 года ежегодно руководит программным комитетом Всероссийской конференция «Педагогика развития», один раз в два года проводит «Эльконинские чтения» (с 1994 года). Участвовал в Российско-американском проекте «Математика РО» (совместно с университетом штата Гавайи, США) (1999-2002 гг.).

Фурдилова Ольга Ивановна

Эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, тренер-технолог деятельностного подхода, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ Домодедовская СОШ №8, учитель начальных классов.

E-mail: loos05@mail.ru



Мысина Татьяна Юрьевна



Специалист лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, учитель начальных классов и музыки, магистрант МГПУ по направлению “Тьюторство в сфере образования”.

E-mail: tatyana-shcola@yandex.ru

Шибанова Наталья Александровна

Специалист лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов московской школы №91 (бывшая экспериментальная школа Российской академии образования). Ведет исследования под руководством доктора психологических наук, профессора Г.А. Цукерман. Магистрант в Московском государственном психолого-педагогическом университете.

E-mail: talisha_88@bk.ru



Место проведения курсов: Москва, ул. Паустовского д. 5, корп. 2.

Количество мест ограничено, предварительная регистрация обязательна!

Стоимость 30 000 руб. за обучение одного тренера-технолога (без проживания и питания).

Координатор курсов **Татьяна Юрьевна Мысина**: +7(917)528-67-12, tatyana-shcola@yandex.ru

Предварительную регистрацию на курсы необходимо пройти до **16 октября 2017 года** по ссылке <https://goo.gl/forms/iQBKfypZLJY16Wi03>

Примерное расписание очного модуля: 25 – 31 октября 2017 г. (48 ч.)

День 1. Среда, 25 октября 2017 г.	
15.00 – 18.00	Подготовка к курсам: анализ дистанционных работ, обсуждение тренингов и практикумов, доработка дидактических материалов
День 2. Четверг, 26 октября 2017 г.	
08.30 – 09.00	Цели и задачи курсовой переподготовки. Подготовка к посещению открытых уроков (разработка карты наблюдений за трудностями детей)
09.00 – 12.30	Посещение открытых уроков в начальной и основной школе
12.30 – 14.00	Установка на проектирование уроков для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Практикум по технике модерации группы
14.00 – 15.00	<i>Обеденный перерыв</i>
15.00 – 16.00	Проектный семинар: деятельностная экспертиза урока, технологическая карта урока, карта наблюдения. Модерация группового проектирования
16.00 – 17.30	Экспертно-аналитический семинар: технология проведения урока, нацеленного на новые образовательные результаты
17.30 – 18.30	Рефлексия первого дня, консультации, разработка показателей деятельностного урока. Обсуждение симптоматики детских трудностей и выстраивание тренинговой программы для учителей
День 3. Пятница, 27 октября 2017 г.	
09.00 – 13.00	Включенное наблюдение открытых уроков по выделенным показателям и в соответствии с разработанными картами
13.00 – 14.00	Семинар: техники и технологии проектирования урока, нацеленного на новые образовательные результаты
14.00 – 15.00	<i>Обеденный перерыв</i>
15.00 – 17.30	Подготовка и проведение тренингов учительских компетенций. Педагогический консилиум и корректировка тренингов (для тренеров-технологов третьего года обучения)
17.30 – 18.30	Рефлексия первых двух дней учительских курсов, консультации, проектирование. Рефлексия супервизоров
День 4. Суббота, 28 октября 2017 г.	
09.00 – 10.20	Лекция и практикум: диагностика новых образовательных результатов. Разработка карты наблюдений урока со встроенной диагностикой
10.20 – 11.00	Установка на проектирование контрольно-измерительных материалов и урока со встроенной диагностикой новых образовательных результатов
11.00 – 12.00	Проектирование технологических карт урока со встроенными КИМ. Разработка экспертной карты. Модерация группового проектирования
12.00 – 13.00	Экспертиза разработанных технологических карт со встроенными КИМ. Рефлексия экспертизы с супервизорами
13.00 – 14.00	Перепроектирование технологических карт со встроенными КИМ. Модерация группового проектирования
14.00 – 14.30	<i>Обеденный перерыв</i>
14.30 – 15.15	Групповые тренинги по реализации урока со встроенной диагностикой новых образовательных результатов. Педагогический консилиум
15.15 – 16.15	Демонстрации лучших проектов технологических карт (имитационное проведение уроков)
16.15 – 17.00	Рефлексия третьего дня, консультации, проектирование, отбор и доработка проектов для проведения модельных уроков
17.00 – 21.00	Культурная программа

День 5. Воскресенье, 29 октября 2017 г.	
10.00 – 13.00	Анализ основных процессов стажировки, проведенных уроков, проведение мини-лекций и семинаров по проблематике диагностики и формированию новых образовательных результатов. Подготовка модельных уроков
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>
14.00 – 17.00	Проведение квеста-посвящения в тренеры-технологи: упражнения, игры, тренировки, просмотры видео, анализ уроков, мастерские и др.
17.00 – 19.00	Неформальное общение по проблематике курсов
День 6. Понедельник, 30 октября 2017 г.	
09.00 – 10.00	Презентация проектов уроков, подготовка к экспертизе модельных уроков
10.00 – 13.00	Проведение и видеозапись спроектированных модельных уроков со встроенной диагностикой. Подготовка к макро- и микроанализу уроков
13.00 – 14.00	Макроанализ модельных уроков, перепроектирование. Модерация макроанализа
14.00 – 15.00	<i>Обеденный перерыв</i>
15.00 – 16.30	Микроанализ модельных уроков, перепроектирование. Модерация микроанализа
16.30 – 18.00	Подведение итогов очного семинара. Установка на дистанционную работу
День 7. Вторник, 31 октября 2017 г.	
10.00 – 13.00	Обсуждение формата работы тренеров-технологов на уровне школы, создание школьных команд, супервизия тренеров-технологов. Установка на дистанционную работу тренеров-технологов
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>
14.00 – 18.00	Масштабирование деятельности тренеров-технологов (проектирование сетевого сообщества, определение и фиксация ресурсности тренеров-технологов, распределение по направлениям). Согласование дорожной карты сообщества тренеров-технологов и дорожной карты проекта “Школа образовательного продюсера”

Заочный модуль (24 ч.):

1. Подготовка к курсам и дистанционное сопровождение учителей – **с 26 сентября по 10 ноября 2017 года**
2. Выполнение зачетной работы по материалам стажировки – **с 1 по 10 ноября 2017 года.**