# Пояснения, отражающие специфику учебного предмета, курса в рамках работ по обновлению содержания учебного предмета «Технология» (5-8 классы)

**Назначение и роль предметной области «Технология»**

**в структуре общего образования**

**Предметная область «Технология»** является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Социальное, личностное и когнитивное развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования в предметной области «Технология» реализуется:

* в процессе усвоения научных (теоретических) и технологических знаний в процессе осуществления предметно-практической и проектно-технологической деятельности;
* в процессе познания мира техники и технологий, исследования свойств и характеристик материалов, изучения возможностей управления техническими системами и технологическими процессами;
* в процессе изучения традиций народов России, культурных и национальных особенностей традиционных ремесел и изделий декоративно-прикладного искусства, освоения разных видов художественной обработки материалов и художественного конструирования;
* в процессе самоопределения обучающихся в трудовой, преобразовательной деятельности, начиная от организации рабочего места до определения профессиональных предпочтений и построения планов профессионального и личностного развития.

 Учебный предмет «Технология» реализуется в основной школе с 5-го по 9-й классы за счет сочетания урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в рамках часов, определяемых участниками образовательных отношений.

***Основной целью*** предметной области «Технология» является формирование у обучающихся проектно-технологической культуры, необходимой каждому выпускнику для социально-трудовой адаптации на рынке труда, получения профессионального образования и осуществления персональной деятельности (использовании современных технологий и техники в личной сфере, потребительских целях).

***Задачи реализации*** предметной области «Технология» раскрывают процесс и результат формирования технологической культуры у обучающихся на разных уровнях общего образования.

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

2. Овладение обучающимися метапредметными результатами образования в процессе осуществления предметно-практической и проектно-технологической деятельности (целеполагание, планирование, выбор средств деятельности, контроль качества, оценка результатов труда и пр.).

3. Овладение универсальными технологиями деятельности (социальными технологиями), такими как проектирование, исследование, управление.

4. Формирование технико-технологических знаний, общетехнологических и специальных умений и навыков, необходимых для организации работы, поиска, анализа и использовании научно-технической информации и технологической документации, выполнения и соблюдения технологических процессов, проектирования и создания объектов труда (продуктов), оценки качества продуктов и проектов и пр.

5. Закрепление в предметно-практической и проектно-технологической деятельности теоретических знаний, полученных при изучении естественных и социальных наук, математики и информатики, искусства, интеграции их в процессе изготовления объектов труда (продуктов) и выполнении проектов различной направленности.

6. Овладение знаниями о научной организации труда, технологиях и методах решения нестандартных (творческих) задач, конструкторской и изобретательской деятельности, принципах и методах дизайна, средствах активизации познавательной, исследовательской деятельности.

7. Знакомство с миром труда и профессий, профессиональной деятельностью и направлениями получения профессионального образования; первичное освоение социальных ролей работника, предпринимателя, ремонтника (сервис-деятельности), конструктора, технолога, менеджера и других, связанных с пониманием техники и технологий в процессе выполнения основных функций профессиональной деятельности.

 ***Содержание технологического образования*** раскрывается через определение специфического содержания предмета в фундаментальном ядре основного общего образования и включает:

1) **фундаментальные понятия и концепции**, отражающие технознание и его структуру – метатеоретическое, онтологическое, теоретическое, модельно-проективное и практическое знания, а также закономерности развития технических и технологических наук. К таким фундаментальным понятиям относятся материалы, энергия, информация, техника (технические системы), технология (технологические процессы), проектирование, исследование, организация и управление, отношения (человек-техника, человек-технология, техника-технология), экономика и экология, прошлое и будущее технологии, инновационное творчество и изобретательство.

2) **систему производственно-технологических задач** (проектных, конструкторских, исследовательских, технологических, управленческих и предпринимательских), отражающих универсальные виды деятельности человека безотносительно сферы его будущей профессиональной деятельности.

На основании содержательного ядра технологического образования в содержании учебного предмета «Технология» выделяются 8 сквозных линий, составляющих структуру учебного плана для учащихся 5-9-х классов:

* Научно-техническая информация и технологическая документация;
* Технологические процессы и системы;
* Исследование материалов и их структур;
* Моделирование и конструирование;
* Методы решения конструкторских и изобретательских задач;
* Высокие технологии;
* Управление и контроль за технологиями;
* Проектирование и выполнение проектов.