

**Международная научно-практическая конференция  
«Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе»  
28-29 февраля 2020 года  
г. Москва, Ходынский бульвар, 21А.**

<b>28.02.2020. Пятница. 1-ый день</b>		
<b>09.00-10.00</b>	<i>Регистрация участников. Кофе-брейк</i>	<i>Продажа методической литературы: Авторский клуб, Педагогический поиск</i>
<b>10.00-10.10</b>	<b>Открытие конференции</b>	
<b>10.10-11.40</b>	<b>Шарков Владимир Витальевич, директор</b> Университетской школы ГАОУ ВО МГПУ	
<b>10.10-11.40</b>	<b>Пленарное заседание (актовый зал)</b>	
	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)	<b>Три типа компетентностей в современной школе – три уровня сотрудничества</b>
	<b>Ушаков Константин Михайлович</b> , доктор педагогических наук, профессор, НИУ ВШЭ (Россия, Москва)	<b>Взаимодействие внутри организации</b>
	<b>Комаров Роман Владимирович</b> , кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)	<b>Наставничество как стратегический инструмент развития успешности</b>
	<b>Пивчук Елена Аркадьевна</b> , кандидат педагогических наук, ГБПОУ ПК8 (Россия, Санкт-Петербург)	<b>Организационное проектирование как SMART метод «Управления знаниями»</b>
	<b>Мухамедханова Алмагуль Кенесхановна</b> , кандидат исторических наук, доцент, вице-президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, (Казахстан, Нур-Султан)	<b>Обновление содержания казахстанского образования</b>
<b>11.40-12.10</b>	<i>Кофе-брейк</i>	<i>Продажа методической литературы: Авторский клуб, Педагогический поиск</i>
<b>12.10-13.20</b>	<b>Пленарное заседание (актовый зал)</b>	
	<b>Кудрявцев Владимир Товиевич</b> , доктор психологических наук, профессор, МГППУ (Россия, Москва) <b>Уразалиева Гульшат Кулумжановна</b> , кандидат философских наук, доцент, РГГУ (Россия, Москва)	<b>Образование как источник возникновения новых форм социальности. Проект «Развивающая общность детей и взрослых – РОДиВ»</b>
	<b>Россинская Анастасия Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)	<b>Создание коллективного продукта с использованием информационных технологий (на примере сетевой деятельности молодежных фандом-сообществ)</b>
	<b>Асонова Екатерина Андреевна</b> , кандидат педагогических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)	<b>Компетентный ребенок, или При чем тут детская литература?</b>
	<b>Смирнова Ольга Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, НИУ ВШЭ (Россия, Москва)	<b>Распознавание Ценностей как условие перехода от Слова к Действию</b>

13.20-14.20	<i>Обед</i>		<i>Продажа методической литературы: Авторский клуб, Педагогический поиск</i>			
14.20-15.20	<b>Семинары, мастер-классы, круглые столы</b>					
	<p>Семинар <b>Не читает? И не заставите</b></p> <p><b>Асонова Екатерина Андреевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p>Семинар <b>Конвергентные задачи как способ реализации сотворческого подхода</b></p> <p><b>Колечкин Иван Сергеевич</b>, старший методист ГМЦ ДОНгМ (Россия, Москва)</p>	<p>Семинар <b>Распознавание Ценностей как условие перехода от Слова к Действию</b></p> <p><b>Баляев Анатолий Николаевич</b>,</p>	<p>Мастер-класс <b>Развитие коммуникативных навыков в педагогической деятельности</b></p> <p><b>Вишневецкая Екатерина Константиновна, Годунова Татьяна Владимировна, Саитбатдалова Рушания Рустямовна, Черная Виктория Станиславовна</b>, ГБПОУ «1-МОК»</p>	<p>Мастер класс <b>Облачный документ как средство создания коллективного продукта.</b></p> <p><b>Севостьянов Андрей Михайлович</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p>Круглый стол <b>Создание коллективного продукта с использованием информационных технологий</b></p> <p>Модератор: <b>Брынин Георгий Эдуардович</b> школа МГПУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ-грамотность в начальной школе: учителя, учащиеся, родители, <b>Гущарина Надежда Анатольевна</b>, Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Бобруйска»</li> <li>2. Коллективное взаимодействие в цифровой среде как путь к самоорганизации образовательных сообществ <b>Крашенинникова Любовь Вениаминовна</b>, МГПУ, г. Москва</li> <li>3. Особенности взаимодействия участников сбора контекстной информации в рамках регионального мониторингового исследования качества образования. <b>Бочерашвили Владимир Тушекович</b>, ГБОУ ДПО Псковской области «ЦОКО», г. Псков</li> <li>4. Создание коллективного продукта с использованием информационных технологий в рамках деловых игр на англоязычных уроках экономики программы МУР IV, <b>Штефанюк Дарья</b>, магистрант МГПУ</li> </ol>
15.30-16.30	<b>Семинары, мастер-классы, круглые столы</b>					

<p><b>15.30</b> <b>16.30</b></p>	<p>Мастер-класс <b>Использование различных техник и приемов для визуализации способов и результатов взаимодействия</b></p> <p><b>Заславский Алексей Андреевич</b>, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p>Мастер класс «Я и ты – это мы». <b>Использование художественных приемов для визуализации способов взаимодействия</b></p> <p><b>Скуратова Ольга Борисовна</b>, канд.пед.наук, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p>История провалов <b>Взаимодействие с родителями</b></p> <p><b>Бугрова Ольга Александровна</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p><b>Мастер класс</b> <b>Тема уточняется</b></p>	<p>Круглый стол <b>Образовательные отношения как способ содержательного взаимодействия</b></p> <p><b>Модератор:</b> <b>Еграшина Анна Эдуардовна</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) 1. Использование рефлексивных методик для индивидуализации развития личностных качеств обучающихся <b>Богатова Екатерина Валерьевна</b>, ГБОУ Школа №1539 (Россиич, Москва) 2. Содержательное взаимодействие – ведущий принцип успешного инклюзивного образования <b>Лукерина Марина Валентиновна</b>, МОУ СОШ №11 (Россия, Тверь) 3. Важность сетевого взаимодействия в российских школах Международного бакалавриата, <b>Янцен Руслан Владимирович</b>, ГБОУ ШКОЛА 45 имени Л.И. Мильграма (Россия, Москва)</p>	<p>Круглый стол <b>Ученик как заказчик и автор собственной деятельности</b> (каб 313)</p> <p><b>Модератор:</b> <b>Кислая Ирина Викторовна</b></p> <p>1. Построение курса окружающего мира во втором классе на основе проектной технологии <b>Русская Валентина Ивановна, Мельникова Марина Владимировна</b>, ЧОУ «Аметист» (Россия, Московская область, Химки) 2. Визуализация учебной информации – неотъемлемая часть процесса обучения, средство развития учебных способностей младшего школьника (из опыта работы) <b>Клементьева Ольга Павловна</b>, ЧОУ «Аметист» (Россия, Московская область, Химки) 3. Сотворчество учителя и ученика в проектной и исследовательской деятельности <b>Марченко Ольга Николаевна</b>, ГБОУ «СОШ №199» (Россия, Москва) 4. Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми <b>Дубас Светлана Павловна, Несмеянова Ирина Анатольевна</b>, МОУ «СОШ №12»» (Россия, Саратовская обл., Шиханы)</p>
<p><b>16.30-17.00</b></p>	<p><b>Рефлексия дня (педагоги Университетской школы и все желающие) (актовый зал)</b> Модератор:</p>					

**29.02.2020. Суббота. 2-й день**

<b>09.00-10.00</b>	<i>Регистрация участников. Кофе-брейк</i>		<i>Продажа методической литературы: Авторский клуб, Педагогический поиск</i>	
<b>10.00-11.00</b>	<b>Семинары, мастер-классы, круглые столы</b>			
	<p><b>Образовательные отношения как способ содержательного взаимодействия</b></p> <p>Модераторы: 1. Опыт образования команд для решения прорывных задач <b>Приходько Евгения Владимировна</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) 2. Семейный отдых как опыт содержательного взаимодействия семьи и школы <b>Кузнецова Олеся Николаевна, Новикова Ольга Викторовна</b> Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) 3. Как предотвратить самоуничтожение школьной системы, <b>Ширман Михаил Борисович</b>, (Россия, Москва)</p>	<p><b>Использование различных техник и приемов для визуализации способов и результатов взаимодействия</b></p> <p>Модераторы: 1. Приложение Pickers как средство содержательного взаимодействия <b>Михеева Лариса Алексеевна</b>, кандидат педагогических наук, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) 2. Использование приложения Kahoot для различных форматов оценивания <b>Кузьмин Илья Александрович</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) 3. Организация экологических исследований младших школьников <b>Большакова Марина Павловна</b> МОУ Тверской лицей (Россия, Тверь)</p>	<p>Мастер класс <b>Организация взаимодействия детей, родителей и школы в рамках трехсторонней встречи</b></p> <p><b>Никитина Алена Сергеевна, Дрюпина Алена Владимировна</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p><b>Тренинги учебной коммуникации</b></p> <p><b>Львовский Владимир Александрович</b>, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) <b>Студенты</b> психолого-педагогической магистратуры ГАОУ ВО МГПУ «Тренер-технолог деятельности образовательных практик». <b>Сотрудники</b> лаборатории проектирования деятельностного содержания образования ИСП ГАОУ ВО МГПУ.</p>
<b>11.00-12.00</b>	<b>Семинары, мастер-классы, круглые столы</b>			

	<p><b>Облачный документ как средство создания коллективного продукта</b></p> <p><b>Брынин Георгий Эдуардович</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p><b>История провалов: Взаимодействие с родителями</b></p> <p><b>Бугрова Ольга Александровна</b>, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>	<p><b>Сотворческие проекты</b> Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p> <p>Модераторы: 1. Коллективные проекты как условие для развития личностных индивидуальных способностей. <b>Кислая Ирина Викторовна</b>, 2. <b>Поздеева Евгения Владимировна</b>, 3. Факторы, влияющие на качество реализации программ гуманитарного образования (Liberal Arts) <b>Миловидов Борис Олегович</b> 4. Образовательное событие, <b>Епифанская Ольга Юрьевна</b> 5. <b>Гвоздев Илья Александрович</b></p>	<p><b>Тренинги учебной коммуникации</b></p> <p><b>Львовский Владимир Александрович</b>, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва) <b>Студенты</b> психолого-педагогической магистратуры «Тренер-технолог деятельностных образовательных практик». <b>Сотрудники</b> лаборатории проектирования деятельностного содержания образования ИСП ГАОУ ВО МГПУ.</p>
12.00-12.30	<i>Кофе-брейк</i>		<i>Продажа методической литературы: Авторский клуб, Педагогический поиск</i>	
12.30-14.00	<b>Пленарное заседание (актовый зал)</b>			
	<p><b>Эльконин Борис Данилович</b>, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>		<p><b>Норма построения обучения: изменение способа взаимодействия учителя и ученика</b></p>	
	<p><b>Христенко Елена Викторовна</b>, кандидат педагогических наук, заместитель директора, Университетская школа ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)</p>		<p><b>Образовательное событие как место «снятия» образовательных результатов учебного года</b></p>	
14.00-14.30	<b>Закрытие конференции (актовый зал)</b>			