

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91»**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Некоммерческое партнерство содействия научной и творческой интеллигенции  
в интеграции мировой культуры **«АВТОРСКИЙ КЛУБ»**

**Учителям основной школы,  
методистам, психологам, тьюторам,  
руководящему составу ОУ,  
преподавателям педагогических вузов,  
учащимся профильных магистратур**

### **Информационное письмо**

С 1 сентября 2015 года вводятся ФГОС второго поколения для основной школы, которые требуют новых профессиональных компетенций у преподавателей и руководителей образовательных учреждений, нацеливают на получение не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов, на формирование универсальных учебных действий. Опыт внедрения стандартов в начальной школе продемонстрировал необходимость включения активно-деятельностных форм подготовки учителей и других работников образовательных учреждений. Приглашаем вас принять участие в новом формате курсов повышения квалификации для школьных команд и отдельных педагогов, основанном на модульном принципе и предусматривающем оптимальное сочетание очных и дистанционных.

Курсы повышения квалификации по теме: **«ФГОС основного общего образования: достижение метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов»** нацелены на повышение профессионализма педагогов в обеспечении современного качества образования, оснащение участников средствами развития своей педагогической и управленческой деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС.

В рамках каждого модуля слушатели курсов вместе с ведущим проектируют, проводят и анализируют уроки, опробуя те или иные способы формирования у учащихся метапредметных результатов. Обсуждаются способы оценивания уровня достижения предметных и метапредметных результатов и возможность их «встраивания» в урок и другие формы организации деятельности подростков, разрабатываются и апробируются контрольно-измерительные и диагностические материалы.



Курсы проводятся на базе знаменитой московской школы №91, в которой уже более полувека сотрудники Психологического института Российской академии образования (ПИ РАО) ведут исследования по разработке деятельностного подхода к обучению детей и подростков. Результаты этих исследований убедительно показали преимущество деятельностного подхода в плане развития мышления учащихся, учебной самостоятельности, читательской компетенции и легли в основу ФГОС второго поколения.

На курсах работают ведущие специалисты в области развивающего образования, ученые и специалисты, принимающие активное участие в разработке образовательных стандартов, основных образовательных программ, учебных предметов в деятельностном подходе, формирующих и диагностических методик:

- доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией ПИ РАО Борис Данилович **Эльконин**
- доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО Галина Анатольевна **Цукерман**
- кандидаты психологических наук, научные сотрудники ПИ РАО: Елена Викторовна **Высоцкая**, Сергей Федорович **Горбов**, Зинаида Николаевна **Новлянская**, Ирина Михайловна **Улановская**, Елена Васильевна **Чудинова**, Мария Алексеевна **Янишевская** и др.
- кандидаты психологических и педагогических наук, специалисты развивающего обучения: Алексей Борисович **Воронцов**, Елена Вадимовна **Восторгова**, Владимир Александрович **Львовский**, Петр Геннадьевич **Нежнов**, Светлана Петровна **Санина**.

Модульное построение курсов позволяет образовательным учреждениям обучить школьные педагогические команды с возможностью формирования индивидуальных образовательных маршрутов в рамках единых курсов повышения квалификации. Курсы включают пять межпредметных модулей в очной форме по 24 часа каждый:

**Модуль 1.** Задачно-проблемный и системно-деятельностный подходы к обучению как средство формирования метапредметных умений. Сроки: 21 – 24 марта 2015 г. Ведущий В.А. Львовский.

**Модуль 2.** Конструирование и апробация контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов. Сроки: апрель 2015 г. Ведущие П.Г. Нежнов, И.М. Улановская

**Модуль 3.** Формирующее оценивание как условие развития учебной самостоятельности. Сроки: октябрь 2015 г. Ведущий А.Б. Воронцов.

**Модуль 4.** Становление читательской компетенции. Сроки: декабрь 2015 г. Ведущие Г.А. Цукерман, З.Н. Новлянская.

**Модуль 5.** Модели, знаки и символы в обучении. Сроки: февраль – март 2016 г. Ведущие Е.В. Чудинова, С.Ф. Горбов.

В течение 2015-16 учебного года параллельно с изучением модулей будет работать восемь предметных мастерских (возможно очное и дистанционное участие):

- Математика (ведущий С.Ф. Горбов)
- Русский язык (ведущая Е.В. Восторгова)
- Литература (ведущая З.Н. Новлянская)
- Природоведение (ведущая Е.В.Высоцкая, М.А. Янишевская)
- Биология (ведущая Е.В. Чудинова)
- География (ведущие А.Б. Воронцов, С.П. Санина)
- Физика (ведущие В.А. Львовский, М.А. Янишевская)
- Химия – (ведущие Е.В.Высоцкая, С.Б.Хребтова)



Работа мастерских начнется в апреле 2015 года, на них будут представлены проекты программ и проведена их доработка в соответствии с запросами слушателей. На мастерских будут развиваться и конкретизироваться на предметном материале основные идеи модулей, обсуждаться ключевые вопросы построения учебных предметов в задачно-проблемном и деятельностном подходах, способы введения ключевых понятий и сквозных линий предмета, проектирования и использования контрольно-измерительных материалов для оценки учебно-предметных и метапредметных результатов, работа с текстами, моделями, схемами и другие вопросы современного образования подростков (5 – 9 классы).

**Очные занятия** будут проходить на базе московской школы №91 по адресу Москва, ул. Поварская, д. 14.

Полная стоимость курсов повышения квалификации в 2015-16 учебном году для школьных команд (включает 5 модулей и 8 мастерских, не более 10 человек от школы): **150 000 руб.** Участие школьных команд предполагает очное участие во всех модулях как минимум одного человека от школы, а также очное и/или дистанционное участие во всех мастерских.

Стоимость для индивидуальных участников:

Стоимость одного модуля (24 часа) – 15 000 руб.

Стоимость двух модулей (48 часов) – 29 000 руб.

Стоимость трех модулей (72 часа) – 42 000 руб.

Стоимость четырех модулей (96 часов) – 54 000 руб.

Стоимость пяти модулей (120 часов) – **65 000 руб.**

*Примечание.* Возможна поэтапная оплата: при оплате второго модуля доплата составляет 29000 – 15000 = 14000 руб., при оплате третьего модуля 42000 – 29000 = 13000 руб. и т.д.

Стоимость очного и/или дистанционного участия в любой мастерской объемом 24 часа – **10 000 руб.**

**ПРИ ОПЛАТЕ КУРСОВ ДО 1 МАРТА 2015 ГОДА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ СКИДКА 20%!**

**ВНИМАНИЕ!** Заявку (форма прилагается) необходимо подать до **12 февраля 2015 г.** по электронной почте [school@91.ru](mailto:school@91.ru) (копию [y\\_maria@mail.ru](mailto:y_maria@mail.ru)). В ответном письме вы получите регистрационный номер и необходимые документы для оплаты.

Справки по телефону **8-495-6903558** в будние дни с 10 до 16 мск.

Все участники получают удостоверение с указанием количества часов в соответствии с выполненным индивидуальным учебным планом.

Иногородним участникам предлагаются варианты бронирования гостиниц.

**Менеджер курсов:** Мария Алексеевна Янишевская ([y\\_maria@mail.ru](mailto:y_maria@mail.ru))

**Отв. секретарь:** Александра Михайловна Цветкова (8-495-690-35-58; [school@91.ru](mailto:school@91.ru))

Директор ФГБОУ  
СОШ №91



*Handwritten signature in blue ink.*

Н.Ю.Красавина