**«Утверждаю»**

Ректор Открытого института

«Развивающее образование»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Б.Д. Эльконин

«\_16\_» мая 2016 года

**Расписание**

**летней учебной сессии для учителей – участников апробации курса «Новая биология. 8 – 9 классы» (*очно-заочная форма*)**

**июнь-июль 2016 года**

**4 модуль (Движение и управление),**

**5 модуль (Эволюция и экология)**

**Место проведения курсов: г.Москва, Кутузовский проезд д.10, гимн.1567, каб.37**

|  |
| --- |
| **26 июня (вск) 2016 года – заезд**  |
| **27 июня (пн) – первый день занятий** |
| 09.00-13.30 | Вступительное слово. Обсуждение плана работы на курсах. |
| Предварительное знакомство с содержанием модуля (работа в парах с текстом руководства " Движение и управление " - озаглавливание тем). Подведение итогов. |
|  | ***Обеденный перерыв*** |
| 14.00 -17.00 | Знакомство с основными моделями модуля.Анализ схем (тренинг) |
| Д.З. | Подготовка предложений по организации занятий с новичками по вводному модулю |
| **28 июня (вт) – второй день занятий** |
| 09.00-13.30 | Групповая работа с основными моделями модуля (преобразование схем для частных случаев). Общее обсуждение |
|  | ***Обеденный перерыв*** |
| 14.00 -15.00 | Формы работы с учениками 8-9 класса (общее обсуждение)  |
| 15.00 -16.00 | Организация запоминания (основные приемы, тренинг по составлению простых проверочных заданий) |
| 16.00 -17.00 | Подготовка к проведению занятий с новичками по вводному модулю в деятельностных формах (работа в группах, парах) . |
| Д.З. | Подробное знакомство с Руководством и методическими материалами. Подготовка вопросов. |
| **29 июня (ср) – третий день занятий** |
| 09.00-13.30 | Содержание модуля "Размножение и индивидуальное развитие" - акценты, ответы на вопросы |
|  | ***Обеденный перерыв*** |
| 14.00 -17.00 | Обсуждение предложений по правке Руководств №№1-4 . |
| **30 июня (чт) – четвертый день занятий** |
| 09.00-13.30 | Введение в содержание модуля "Эволюция и экология" (лекция) |
|  | Проектирование логики курса " Эволюция и экология ", составление эскиза рабочей программы курса/(параллельно)занятия с новичками по группам  |
|  | ***Обеденный перерыв*** |
| 14.00 -16.00 | Проектирование логики курса "Эволюция и экология", составление эскиза рабочей программы курса/(параллельно)занятия с новичками по группам |
| 16.00 -17.00 | Знакомство с основными моделями курса |
| Д.З. | Подготовка своих материалов для сайта поддержки |
| **1 июля (пт) – пятый день занятий** |
| 09.00-13.30 | Проектирование отдельных заданий к курсу " Эволюция и экология "/(параллельно)занятия с новичками по группам |
|  | ***Обеденный перерыв*** |
| 14.00 -17.00 | Обсуждение проектов групп |
| **2 июля (сб) – шестой день занятий** |
| 09.00-10.00 | Лекция о диагностике учебно-предметных компетенций |
| 12.00 -14.00 | Проектирование трехуровневых диагностических задач по содержанию модулей 1-5 |
| 14.00 -15.00 | Обсуждение проектов групп |
| 15.00 -... | Подведение итогов курсовой подготовки |
| **3 июля (вск) – день отъезда** |