### Е.В. Чудинова

### Июньские тезисы

1. Последние примерные программы не противоречат нашим планам. Можно переписать и издать наши новые скорректированные программы с учетом примерных (но не мгновенно)

2. Состав и структура УМК должны определяться по составу необходимых функций поддержки образовательного процесса по предмету. Для биологии это:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | ученик | родитель |
| удержание логики разворачивания предметных линийПрограммаИНТВИДЕОПОСОБИЕ, Руководство | удержание логики разворачивания предметных линийРуководство | помощь заболевшему ученикуЭлектронный учебник |
| обеспечение инструктивно-информационной поддержкиИНТВИДЕОПОСОБИЕ | обеспечение инструктивно-информационной поддержки РуководствоЭлектронный учебник, СайтЭлектронный дневник | контрольЭлектронный дневниксайт |
| Взаимодействие с другими субъектами образовательного процессаСайтЭлектронный дневник | Взаимодействие с другими субъектами образовательного процессаСайтЭлектронный дневник | Взаимодействие с другими субъектами образовательного процессаСайтЭлектронный дневник |
| Самоконтроль и самооценкаИНТВИДЕОПОСОБИЕ | Самоконтроль и самооценкаРуководствоСайт |  |
|  | Поддержка выбора уровня освоения курсаРуководствоЭлектронный учебникСайт |  |

Каждая вещь (Руководство, ИНТВИДЕОПОСОБИЕ для учителя, сайт, электронный учебник) получаются многофункциональными.

3. Электронные учебники начинаем делать с этого года (с помощью 1С). Сайт частично сделан (сайт для взаимодействия конкретного учителя, родителей и детей одной школы - он может быть привязан к сайту школы)..

4. Перспективы основной школы. Надо искать издательство, которое в перечне, или самим подавать учебные пособия на экспертизу, так как площадка не все время нас будет прикрывать. По-видимому, других возможностей легализации нет.