

**Ямало-Ненецкий автономный округ
Надымский район, п.Пангоды
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования»**

Аннотация педагогического проекта. Предметная область

Участники проекта

Цель задачи проекта

Описание проекта

Информационные технологии. Ключевые слова

Автор проекта. Дополнительная информация

Актуальность и оригинальность

Ожидаемые результаты

Дополнительная информация

Учебно-методические материалы

Критерии оценки учащихся в работе курса

Шкала оценки работы учащихся при изучении курса

Пример оценивания работ учащихся

Автор проекта

АННОТАЦИЯ педагогического проекта

Модель учебного курса «Решение тригонометрических задач» в системе дистанционного обучения MOODLE (электронная среда учителя)

Разработанный учебный курс «Решение тригонометрических задач» предполагает реализацию в системе дистанционного обучения MOODLE, рекомендованного Министерством образования для средних и высших учебных заведений через освоение информационных технологий которые, комплексно воздействуя на формирующуюся личность, позволяют развивать познавательную активность, ломать стереотипы в мыслительных и практических действиях, осваивать новые способы приема, хранения и переработки информации

ПРЕДМЕТНАЯ область *Математика*

УЧАСТНИКИ проекта *16-17 лет*

Данный курс «Решение тригонометрических задач» введен с 01.09.2014 на платформе MOODLE в Дистантцентре МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды». На курсе обучалось 12 учащихся 10-х классов физико-математического профиля (<http://soh2pangody.smartlearn.ru/>)

Дистант-центр МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды"

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the school website. The page is titled "Дистант-центр МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды"". The interface includes a navigation menu on the left with options like "В начало", "Моя домашняя страница", "Мой профиль", and "Мои курсы". There is a "Пользователи на сайте" section showing a user named Людмила Викторовна Иленикова. The main content area displays "Категории курсов" with a search bar and a list of course categories: "Дополнительное образование (4)", "Общее образование (16)", "Начальное профессиональное образование (1)", "Среднее профессиональное образование (5)", "Высшее профессиональное образование (5)", and "Разное". Below this is a "Новости сайта" section with a "Подписаться на форум" button. On the right side, there is a "Календарь" for January 2016 and a "Последние действия" section.



ЦЕЛЬ проекта

создание новой образовательной модели, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, приобретение педагогического опыта в рамках дистанционного образования на основе Интернет – технологий при обучении математике

ЗАДАЧИ проекта

- **создание** *положительного опыта в реализации дистанционного обучения в школе как в среде педагогов, так в среде учащихся;*
- **повышение** *конкурентоспособности учащихся через формирование новых качеств мышления, необходимых для получения общего и высшего образования, для полноценной жизни в современном информационном обществе;*
- **расширение** *информационно-коммуникативной среды взаимодействия педагогов и учащихся;*
- **развитие** *воображения, интуиции, творческой активности и самостоятельности учащихся, их способности ориентироваться в новых условиях*



ОПИСАНИЕ проекта

Разработанный учебный курс «Решение тригонометрических задач» ориентирован на расширение базового уровня знаний учащихся по математике, является предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами тригонометрии, с весьма распространенными методами решения тригонометрических задач, проверить способности к математике. Некоторые вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный учебный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет оценить учащимся свои возможности по математике в новом формате – дистанционно.

(Рецензент кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики вычислительной техники Стерлитамакского филиала БашГУ С.Л. Хасанова)

Структура и содержание изучаемого курса

Учебный курс «Тригонометрия» построен на модульной основе. Модульная структура предполагает распределение учебного материала на уроки, реализуемые ресурсами курса.

Учебный курс «Решение тригонометрических задач» представлен учебными модулями.

Каждый учебный модуль состоит из уроков, которые формируют теоретические знания, предметные умения и навыки по усвоению учебного материала курса.

Уроки реализованы следующими ресурсами курса: *теоретический материал, практические и тренировочные задания, видеолекции, гиперссылки, медиапрезентации, зачеты, тесты, справочный и дополнительный материал*



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

*Система дистанционного обучения MOODLE (электронная среда учителя).
Дистант - центр школы. Модель учебного курса дистанционного обучения.
Современный педагогический электронный продукт*



АВТОР проекта

Инчикова Людмила Викторовна, учитель математики и физики высшей квалификационной категории,

МОУ «Центр образования», ЯНАО, Надымский район, п.Пангоды

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ информация

<p><i>Подготовительный этап проекта 2012-2013 г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> изучение теоретических основ проблемы;<input type="checkbox"/> разработка модели дистанционного обучения;<input type="checkbox"/> создание школьного учебного курса
<p><i>Поисково – экспериментальный этап 2013 – 2014 г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> апробирование модели;<input type="checkbox"/> мониторинг процесса и промежуточных результатов;<input type="checkbox"/> корректировка дальнейшей работы
<p><i>Заключительный этап 2014-2016 г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> оценка эффективности модели;<input type="checkbox"/> анализ результатов, обобщение и распространение опыта



Актуальность

Федеральная целевая программа «Электронная Россия» способствует построению открытой системы образования, позволяющей ученику (студенту) выбирать свою индивидуальную образовательную траекторию, используя Интернет - технологии

Оригинальность

Дистанционное обучение активно реализуется в различных образовательных учреждениях Надымского района. Для организации электронного обучения используются различные решения. Система позволяющая реализовать дистантобучение в учебном процессе - платформа MOODLE – модульная объектно ориентированная динамическая обучающая среда обучения, реализованная на базе МОУ «Центр образования» п.Пангоды



Ожидаемые результаты

В результате изучения курса

учащиеся должны знать

- теоретический и практический материал курса «Тригонометрия» - 10 класс;
- правила пользования системой дистанционного обучения MOODLE

учащиеся должны

- овладеть математическими знаниями и умениями при изучении учебного курса;
- развить интеллектуальный фон личности, логическое мышление и алгоритмическую культуру;
- сформировать качества мышления, свойственные математической деятельности и необходимые для получения общего и высшего образования, для полноценной жизни в современном информационном обществе;
- развить воображение, интуицию, творческую активность и самостоятельность, способность ориентироваться в новых условиях;
- уметь осуществить рефлексию учебной деятельности



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ информация

Методические задачи

Моделирование системы работы учителя - математики, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся на уроках математики с использованием возможностей современных образовательных технологий.

Распространить опыт по применению современных достижений информационных технологий системы дистанционного обучения учащихся.

Предоставить учителю возможность использования электронного инструментария для создания дистанционных курсов в школе.

Создать возможность использования готового электронного курса по математике «Решение тригонометрических задач» - 10 класс

Рецензия
на учебный курс по математике «Тригонометрия»
учителя математики первой квалификационной категории
«Средней общеобразовательной школы №2 п. Пангоды»
Иничковой Л.В.

Разработанный учебный курс по математике «Тригонометрия» предназначен для учащихся 10 классов средних общеобразовательных школ. Тригонометрия является одним из основных разделов математики и играет важную роль в решении прикладных задач любой сферы человеческой деятельности. Данный раздел математики необходим при изучении высшей математики в системе высшего профессионального образования по любому направлению. Учебный курс разработан в системе дистанционного обучения MOODLE рекомендованной Министерством образования для средних и высших учебных заведений.

Содержание данного учебного курса соответствует государственному образовательному стандарту для средних общеобразовательных учреждений, в нем представлены все основные понятия данного раздела: определения, свойства, формулы преобразований, тригонометрические функции и графики, способы решения тригонометрических уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств. Учебный курс «Тригонометрия» построен на модульной основе, что позволяет в каждом модуле представить как теоретический материал, так и материал, предназначенный для закрепления знаний, умений и навыков. Материал, предложенный для практических занятий, может быть использован для выполнения домашних заданий, самостоятельной работы учащихся на текущих и на контрольных срезах. Особое место в разработанном учебном курсе является предложенная система тестирования, которая также разбита на соответствующие теоретическому материалу темы, что позволяет использовать систему тестов не только, как итоговую, но и промежуточную.

Разработанный учебный курс по математике «Тригонометрия» может быть рекомендован для использования как для обучения учащихся, по индивидуальному учебному плану, так и для учащихся в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по математике.

Рецензент
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информатики высшейшей школы
Стерлитамакского филиала БашГУ С.Л. Хасанова



Людмила Викторовна Инчикова: Публичный профиль

В начало → Мой профиль → Просмотр профиля [Прекратить настраивать эту страницу](#)

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Мой профиль
 - Просмотр профиля
 - Сообщения форума
 - Блоги
 - Сообщения
 - Мои личные файлы
 - Мои курсы

Настройки

- Настройки моего профиля
 - Редактировать информацию
 - Изменить пароль
 - Доставка сообщений
 - Блоги
- Администрирование

Людмила Викторовна Инчикова

Страна:	Россия
Город:	Пангоды
Профили участника курсов:	Сервисы Google, Элективный учебный предмет "Решение тригонометрических задач" (10 класс)
Первый вход:	Sunday, 7 September 2014, 19:12 (1 г. 29 дн.)
Последний вход:	Tuesday, 6 October 2015, 19:10 (41 сек.)

Добавить блок

Добавить...



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ материалы

<http://soh2pangody.smartlearn.ru>



ВИДЕОЛЕКЦИИ



ЗАЧЕТЫ



ГИПЕРССЫЛКИ



ПРЕЗЕНТАЦИИ



**ТЕКСТОВЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**



**СПРАВОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



КРИТЕРИИ оценивания учащихся в работе курса

<i>Критерий</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Своевременность участия в работе курса</i>	Задания своевременно выполняются	В основном задания выполняются	Нерегулярное выполнение заданий
<i>Правильность выполнения заданий</i>	Имеются чёткие и правильные ответы к заданиям	В работы имеются небольшие ошибки	Прослеживаются ошибки в работе
<i>Степень освоения учебного материала и наличие исследовательского подхода</i>	В работе проработаны теоретические основы, выполнены задания, предложены методы исследования по теме	Не разделены учебный материал и объект исследования, имеются отдельные рассогласования	В работе не определен предмет для исследования
<i>Степень самостоятельности при выполнении работы</i>	Материал переработан, домашнее задание скомпоновано самостоятельно, имеется табличный, графический материал, иллюстрирующий процесс освоения учебного курса и проведения исследования определенных тем курса	В работе имеются как фрагменты самостоятельной работы учащегося, так и не переработанные фрагменты заданий	Заметны большие недоработки в освоении учебного курса



ШКАЛА оценки работы учащихся при изучении учебного курса

<i>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				<i>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
Принятие нетрадиционной формы учебного занятия	Исследовательский метод изучения учебных материалов	Учебное исследование при работе учебного курса	Домашнее задание исследовательского характера	Исследовательская практика	Зачетные и контрольные работы	Консультации	Олимпиады, конкурсы, конференции	Работа над учебным проектом
3	5-7	5-7	3-7	5-7	7-10	3-5	5-10	7-10
<i>150 - 276 баллов – "зачет", ниже 150 баллов – "незачет"</i>								



ПРИМЕР оценивания работ учащихся

16 FEBRUARY - 22 FEBRUARY

Урок 22. «Арксинус»

Цели: 1) формирование знаний по теме «Арксинус»; 2) развитие умений вычислять арксинус числа и решать простейшие тригонометрические уравнения; 3) проверить умения учащихся при выполнении теста

-  Инструкция к уроку
-  Теоретический материал
-  Презентация. Обратные тригонометрические функции
-  Видеофрагмент. Арксинус
-  Тест. Арксинус

23 FEBRUARY - 1 MARCH

Урок 23. «Арккосинус»

Цели: 1) формирование знаний по теме «Арккосинус»; 2) развитие умений вычислять арккосинус числа и решать простейшие тригонометрические уравнения; 3) проверить умения учащихся при выполнении теста

-  Инструкция к уроку
-  Теоретический материал
-  Презентация. Обратные тригонометрические функции
-  Видеофрагмент. Арккосинус
-  Тест. Арккосинус

2 MARCH - 8 MARCH

Урок 24. «Арктангенс»

Цели: 1) формирование знаний по теме «Арктангенс»; 2) развитие умений вычислять арктангенс числа и решать простейшие тригонометрические уравнения; 3) проверить умения учащихся при выполнении теста

-  Инструкция к уроку
-  Видеофрагмент. Арктангенс
-  Тест. Арктангенс

Рейтинговый лист изучения модуля дистанционного курса «Решение тригонометрических задач»

ученика (цы) 10 а класса Валитовой Алины

Тема: Модуль 6. «Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс» - 4 ч

Рейтинговый балл		Принятие нетрадиционной формы учебного занятия	Исследовательский метод изучения учебных материалов	Учебное исследование при работе учебного курса	Домашнее задание исследовательского характера	Исследовательская практика	Зачетные и контрольные работы	Консультации	Олимпиады, конкурсы, конференции	Работа над учебным проектом
		3	5-7	5-7	3-7	5-7	7-10	3-5	5-10	7-10
№ урока	Дата									
1	19.02	3	5	6	7	6	8	3	-	-
2	26.02	3	5	6	7	6	8	3	-	-
3	06.03	3	6	7	7	6	10	4	5	7
4	12.03	2	5	5	5	5	7	3	-	-
балл	163	11	21	24	26	23	33	13	5	7
Макс. балл	276	12	28	28	28	40	40	20	40	40
Итоговая оценка		зачет								

150-276 баллов – "зачет",
ниже 150 баллов – "незачет"



Инчикова Людмила Викторовна

учитель математики и физики

Педстаж

25 лет

Хобби, увлечение

Спорт, активный отдых, путешествия и занятия математикой

Адреса сайтов:

http://pang2mif.umi.ru/vizitnaya_kartochka/inchikova_1_v1/

[http://учительский сайт/ Инчикова Людмила Викторовна](#)

сотовый: 89224525703

E-mail: pangody-lady68@mail.ru



Регион: Ямало-Ненецкий АО

Населенный пункт: п.Пангоды, Надымский район

Место работы: МОУ «Центр образования»

