

# **СЕТЕВЫЕ УРОКИ, СОБЫТИЯ И ИГРЫ: КАК УЧИТЬ ПОДРОСТКОВ В СЕТИ?**



МОСКВА 2020

УДК 373.1.018.43:004.738.5  
ББК 74.202с51  
О23

Рекомендовано к публикации на заседании Ученого совета института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» 23.09.2020 г.

#### Рецензенты:

Плешаков В.А., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии ГАОУ ВО МПГУ, главный редактор информационно-просветительского интернет-портала Номо Cyberus, главный редактор электронного научно-публицистического журнала Номо Cyberus.

Белькова И.А., учитель математики первой категории ЧОУ Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД», руководитель цифрового направления в проекте «Проектно-исследовательская онлайн-школа “Открывая Байкал”».

Броиловская Е.Ю., учитель географии и экономики высшей квалификационной категории ГБОУ Школа № 1547, руководитель воспитательно-го направления подразделения «Эврика-Огонек».

#### **Образование в цифровом обществе (серия)**

О23 Сетевые уроки, события и игры: как учить подростков в сети? / Коллектив авторов – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2020. – 160 с.

ISBN 978-5-907027-50-3

Книга представляет читателю несложные теоретические основания сетевых уроков, событий и игр для подростковой школы, размышления авторов о проблематике дистанционного обучения, описание ключевых маршрутов для разработки интересных сетевых форматов, а также примеры сценариев. Эта книга — для тех, кто задумался об изменении школьной практики, кому интересно исследовать и пробовать новые образовательные форматы, кто готов к вопросам и поиску ответов на них.

**УДК 373.1.018.43:004.738.5**  
**ББК 74.202с51**